

## TIẾT 1. BÀI 1. KHÁI QUÁT VỀ NHÀ Ở

### I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

#### 1. Kiến thức:

- Nêu được vai trò của nhà ở.
- Nêu được đặc điểm chung của nhà ở.
- Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam

#### 2. Năng lực:

##### 2.1. Năng lực công nghệ:

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được vai trò của nhà ở.
- Nhận biết được đặc điểm chung của nhà ở.
- Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.
- Sử dụng công nghệ: Phân biệt được các kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.

##### 2.2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến khái quát về nhà ở, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

#### 3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

#### 4. Dành cho học sinh khuyết tật:

- Nhận biết được vai trò của nhà ở.
- Biết tham gia vào các hoạt động tập thể, nhóm.
- Kỹ năng vận động phù hợp với khả năng của HS

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Phiếu học tập, bài giảng powerpoint.

#### 2. Chuẩn bị của HS:

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Đọc trước bài mới.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

#### 1. Ổn định lớp:

#### 2. Tiến trình bài dạy:

#### Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới.

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới.

*b. Tổ chức hoạt động:*

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nội dung cần đạt</b>      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Yêu cầu HS thảo luận trao đổi nhóm cặp đôi trả lời các câu hỏi sau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuộc sống con người sẽ khó khăn như thế nào nếu không có nhà ở?</li><li>- Tại Việt Nam nhà ở có đặc điểm gì chung và có những kiến trúc đặc trưng nào?</li></ul> <p><b>2. Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>3. Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>4. Kết luận và nhận định:</b><br/>GV nhận xét trình bày của HS.<br/>GV chốt lại kiến thức.<br/>GV vào bài mới: Nhà ở có vai trò quan trọng đối với đời sống con người. Để biết được vai trò của nhà ở, đặc điểm chung của nhà ở thì chúng ta vào bài hôm nay.<br/>HS định hình nhiệm vụ học tập.</p> | <p>Trả lời được câu hỏi.</p> |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**Nội dung 1: Tìm hiểu vai trò của nhà ở.**

*a. Mục tiêu:* Nêu được các vai trò của nhà ở đối với đời sống con người.

*b. Tổ chức hoạt động:*

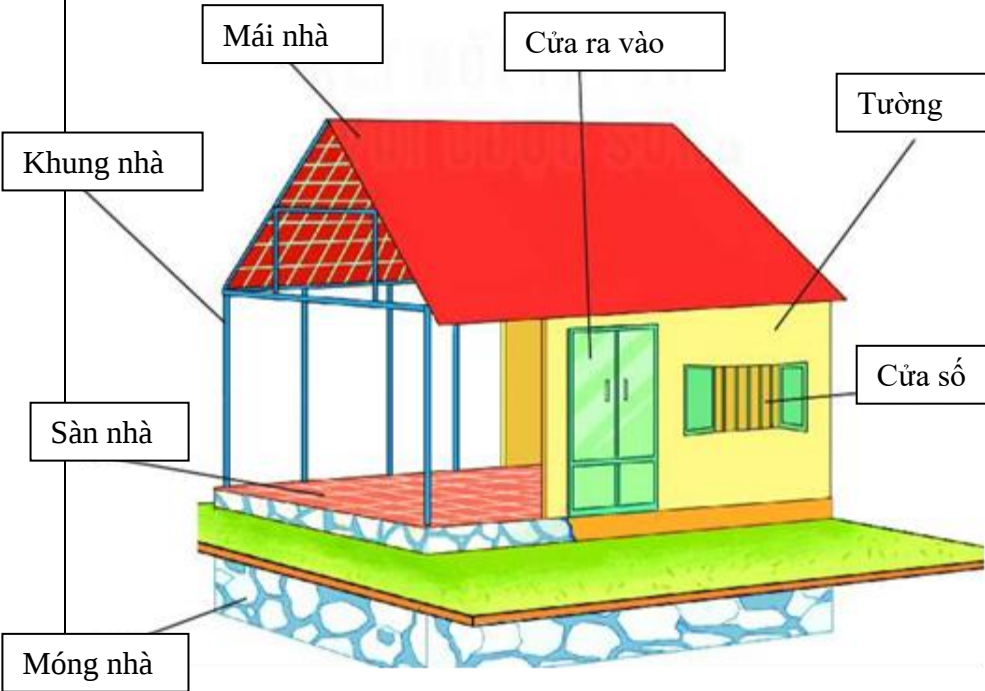
| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Yêu cầu HS quan sát hình ảnh hình 1.1 và tiến hành thảo luận nhóm cho biết vì sao con người cần nhà ở.</p> <p><b>- Biết được vai trò của nhà ở (HS khuyết tật có thể không nêu đầy đủ các ý)</b></p> | <p><b>1. Vai trò của nhà ở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dùng để ở, giúp bảo vệ con người trước những tác động</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="129 56 1082 1012">  </div> <div data-bbox="129 1025 1129 1637"> <p><b>2. Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/> HS tiến hành thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:<br/> Nhà ở có vai trò rất quan trọng đối với con người. Nhờ có nhà ở mà mang đến cho con người cảm giác thân thuộc, ở đó mọi người có thể cùng nhau tạo niềm vui, cảm xúc tích cực, mang đến cho con người nhiều cảm giác riêng tư, cùng nhau ăn cơm, cùng nhau xem phim, đi ngủ, vui chơi....</p> <p><b>3. Báo cáo, thảo luận:</b><br/> Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>4. Kết luận và nhận định:</b><br/> GV nhận xét trình bày của HS.<br/> GV chốt lại kiến thức.</p> </div> | <p>xấu của thiên nhiên, xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng để phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.</li> <li>- Đem lại cho con người cảm giác thân thuộc, riêng tư.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Nội dung 2: Tìm hiểu đặc điểm chung của nhà ở:**

a. Mục tiêu: Nêu được cấu tạo của ngôi nhà. Trình bày được cách bố trí không gian bên trong ngôi nhà.

b. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu cấu tạo chung của ngôi nhà</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ</b><br/>Yêu cầu cá nhân HS quan sát hình ảnh sau và nêu cấu tạo chung của nhà ở.</p>  <p><b>2. Thực hiện nhiệm vụ:</b><br/>Cá nhân HS trả lời câu hỏi.<br/>Nhà ở thường bao gồm các phần chính là móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ</p> <p><b>3. Báo cáo, thảo luận:</b><br/>Cá nhân HS trình bày, các HS khác nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>4. Kết luận và nhận định:</b><br/>GV nhận xét phần trình bày HS.<br/>GV chốt lại kiến thức.</p> | <p><b>II. Đặc điểm chung của nhà ở</b></p> <p><b>1. Cấu tạo chung của ngôi nhà</b><br/>Nhà ở thường bao gồm các phần chính là móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ</p> |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu cách bố trí không gian bên trong ngôi nhà</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau và tiến hành thảo luận nhóm cặp đôi nhận biết được những khu vực chức năng nào trong ngôi nhà?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>2. Cách bố trí không gian bên trong</b><br/>- Nhà ở thường được phân chia thành các khu vực chức năng</p>                                                                                    |



nghư khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh,...

- Nhà ở còn mang tính vùng miền, phụ thuộc vào các yếu tố vị trí địa lí, khí hậu, kinh tế, văn hoá, xã hội.

## 2. Thực hiện nhiệm vụ:

HS tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.

- Phòng khách
- Phòng ngủ
- Khu nấu ăn
- Khu vệ sinh

## 3. Báo cáo, thảo luận:

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

## 4. Kết luận và nhận định:

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

### **Nội dung 3. Tìm hiểu một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.**

a. Mục tiêu: Giúp HS có những hiểu biết cơ bản về sự đa dạng trong các kiến trúc nhà ở Việt Nam.

b. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b></p> <p>Yêu cầu HS đọc nội dung phần III SGK, quan sát các hình từ 1.5 đến 1.9 SGK trả lời câu hỏi trong hộp chức năng luyện tập “ ở nơi em sống có những kiểu kiến trúc nhà ở nào? Nhà sàn và nhà nổi phù hợp với những vùng nào ở nước ta”</p> <p><b>2. Thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <p>HS tiến hành thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:</p> | <p><b>III. Kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam</b></p> <p><b>1. Nhà ở nông thôn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khu vực chức năng trong nhà thường được xây dựng tách biệt.</li> <li>- Tùy điều kiện của từng gia đình mà khu nhà chính có thể được xây dựng ba gian hay năm gian.</li> <li>- Các gian nhà được phân chia bằng hệ thống tường hoặc cột nhà.</li> </ul> |

- Ở nơi em sống, kiến trúc nhà ở nông thôn là chủ yếu.
- Nhà sàn phù hợp với vùng núi cao như Tây Nguyên, Tây Bắc
- Nhà nổi phù hợp với vùng nhiều kênh rạch như ở miền Tây Nam Bộ.

### 3. Báo cáo, thảo luận:

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

### 4. Kết luận và nhận định:

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

## 2. Nhà ở thành thị

### a. Nhà mặt phố

- Nhà ở thường được thiết kế nhiều tầng.
- Nhà mặt phố được thiết kế để có thể vừa ở vừa kinh doanh

### b. Nhà chung cư

- Nhà chung cư được xây dựng để phục vụ nhiều gia đình.
- Nhà được tổ chức thành không gian riêng dành cho từng gia đình được gọi là các căn hộ và không gian chung như khu để xe, khu mua bán, khu sinh hoạt cộng đồng,...

## 3. Nhà ở các khu vực đặc thù

### a. Nhà sàn

- Nhà sàn là kiểu nhà được dựng trên các cột phía trên mặt đất, phù hợp với các đặc điểm về địa hình, tập quán sinh hoạt của người dân.
- Nhà sàn được chia thành hai vùng không gian sử dụng:
  - + phần sàn là khu vực sinh hoạt chung, để ở và nấu ăn
  - + phần dưới sàn thường là khu vực chăn nuôi và nơi cất giữ công cụ lao động

### b. Nhà nổi

- Nhà nổi là kiểu nhà được thiết kế có hệ thống phao dưới sàn giúp nhà có thể nổi trên mặt nước.
- Nhà có thể di động hoặc cố định

## Hoạt động 3: Luyện tập.

a. Mục tiêu: củng cố kiến thức về khái quát về nhà ở

d. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS | Nội dung cần đạt |
|------------------------|------------------|
|------------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>Yêu cầu cá nhân HS trả lời các câu hỏi ở PHT<br><b>2. Thực hiện nhiệm vụ:</b><br>HS trả lời các câu hỏi<br>1A, 2A, 3B.<br>4. a. Nhà ở nông thôn<br>b. Nhà mặt phố<br>c. Nhà chung cư<br>d. Nhà nổi<br><b>3. Báo cáo, thảo luận:</b> HS trả lời, các HS khác nhận xét.<br><b>4. Kết luận và nhận định:</b><br>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất. | Trả lời<br>được các<br>câu hỏi. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### Hoạt động 4: Vận dụng.

a. *Mục tiêu:* Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nội dung cần đạt         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV yêu cầu HS về nhà nêu ý tưởng thiết kế ngôi nhà có chức năng phù hợp với các thành viên trong gia đình em. Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.<br><b>2. Thực hiện nhiệm vụ:</b> HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà<br><b>3. Báo cáo, thảo luận:</b> HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.<br><b>4. Kết luận và nhận định:</b><br>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất. | Bản ghi trên<br>giấy A4. |

### PHIẾU HỌC TẬP

**Câu 1.** Vai trò của nhà ở đối với con người là:

A. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

B. Là công trình được xây dựng với mục đích không để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

C. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, không phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

A. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, không bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

**Câu 2.** Nhà ở bao gồm các phần chính sau

A. móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ.

B. sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ

C. móng nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ

D. móng nhà, sàn nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ

**Câu 3.** Nhà ở được phân chia thành các khu vực chức năng sinh hoạt như:

A. khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

B. khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh, phòng kho.

C. khu vực sinh hoạt chung, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

D. khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

**Câu 4.** Hãy xác định các kiểu kiến trúc nhà ở trong hình a, b, c, d?



Hình a



Hình b



Hình c



Hình d

Ngày soạn: 7 /09/2023

## TIẾT 2. BÀI 2. XÂY DỰNG NHÀ Ở

### I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

#### 1. Kiến thức

- Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.
- Mô tả một số bước chính trong xây dựng nhà ở.

#### 2. Năng lực

##### 2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở. : Nhận biết được một số bước chính trong xây dựng nhà ở.
- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được vật liệu trong xây dựng nhà ở.
- Thiết kế kỹ thuật: Thiết kế được ngôi nhà với các phòng chức năng phù hợp với các thành viên trong gia đình.

##### 2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến xây dựng nhà ở, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

#### 3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

#### 4. **Dành cho học sinh khuyết tật:**

- Nhận biết được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

- Khuyến khích nghe hiểu nội dung các vấn đề trong hoạt động học tập trên lớp.
- Biết tham gia chơi cùng bạn bè những trò chơi lành mạnh., nhẹ nhàng

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4; Phiếu học tập; Bài tập. Ảnh; Powerpoint.

### 2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Hoạt động 1: Khởi động

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới.

b. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nội dung cần đạt           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| GV đưa ra tình huống:<br> <p>Đây là một ngôi nhà đẹp. Điều gì tạo nên một ngôi nhà bền đẹp? Nhà ở trên được xây dựng như thế nào và bằng vật liệu nào?</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p> | Giải quyết được tình huống |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| GV nhận xét trình bày của HS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |

|                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GV chốt lại kiến thức.<br>GV vào bài mới: Để xác định được ngôi nhà trên sử dụng vật liệu nào thì chúng ta vào bài hôm nay.<br>HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.**

### **Nội dung 1. Tìm hiểu vật liệu làm nhà ở.**

a. Mục tiêu: Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

b. Tổ chức hoạt động

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                     | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu vật liệu để làm nhà ở</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GV đưa ra PHT1 và yêu cầu HS thảo luận nhóm, hoàn thành trong thời gian 5 phút.<br>HS nhận nhiệm vụ.                                                                                              | <b>I. Vật liệu làm nhà ở</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HS nhận nhóm và phân công nhiệm vụ, hoàn thành yêu cầu vào phiếu học tập.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.<br><br><b>Hs khuyết tật chỉ cần nêu được vật liệu chính để xây dựng nhà ở.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gỗ</li> <li>+ Tính chất: Có khả năng chịu lực tốt, dễ tạo hình, tuổi thọ cao</li> <li>+ Ứng dụng: Làm khung nhà, mái nhà, sàn nhà, giá đỡ, nội thất, vật liệu cách nhiệt</li> <li>- Gạch</li> <li>+ Tính chất: Có khả năng chịu lực và cách nhiệt tốt, tuổi thọ cao</li> <li>+ Ứng dụng: Làm tường nhà, xây cột trụ</li> <li>- Đá</li> <li>+ Tính chất: Có khả năng chịu lực cao và chống ẩm, tuổi thọ rất cao.</li> <li>+ Ứng dụng: Làm tường nhà, xây cột trụ</li> <li>- Thép</li> <li>+ Tính chất: Chịu lực và chịu nhiệt tốt, không bị nứt, ít bị cong vênh.</li> <li>+ Ứng dụng: Làm khung nhà, cột nhà.</li> <li>- Cát</li> <li>+ Tính chất: Hạt nhỏ, cứng.</li> <li>+ Ứng dụng: Kết hợp với xi măng, nước tạo ra vữa xây dựng.</li> <li>- Xi măng:</li> <li>+ Tính chất: Có khả năng kết dính, tạo độ dẻo</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | + Ứng dụng: Kết hợp với cát, nước, tạo ra vữa xây dựng.<br>-Ngoài ra còn có các vật liệu khác như kính, thạch cao...                                                                                                                                                         |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| GV nhận xét phần trình bày HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nhiệm vụ 2. Định hướng nghề nghiệp cho HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| GV chiếu một video về nghề kỹ sư xây dựng cho HS<br>GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là 2 phút.<br>? Kỹ sư xây dựng tốt nghiệp chuyên ngành gì<br>? Công việc chính của người kỹ sư xây dựng là gì<br>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                                                 | <b>*Kỹ sư xây dựng</b><br>- Kỹ sư xây dựng là người tốt nghiệp chuyên ngành xây dựng tại trường đại học<br>- Công việc chính của người kỹ sư xây dựng là thiết kế, tổ chức thi công, kiểm tra, giám sát quá trình thi công các công trình xây dựng để đảm bảo đúng thiết kế. |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

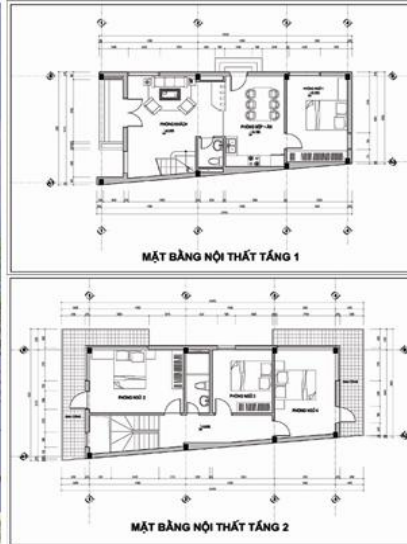
|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở |  |
|-----------------------------------------------|--|

## **Nội dung 2: Tìm hiểu bước thiết kế**

a. *Mục tiêu:* Mô tả bước thiết kế trong xây dựng nhà ở.

b. *Tổ chức hoạt động*

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu các bước chính để xây dựng một ngôi nhà</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A0 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và vẽ sơ đồ khối mô tả các bước chính xây dựng nhà ở. Thời gian 3 phút<br>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. | <b>II. Các bước chính xây dựng nhà ở</b>                                                                                                |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| HS nhận nhóm, nhận giấy A0, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và vẽ sơ đồ khối mô tả các bước chính xây dựng nhà ở.<br>GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.       | <b>Sơ đồ khối các bước chính xây dựng nhà ở</b> <pre> graph TD     A[Thiết kế] --&gt; B[Thi công thô]     B --&gt; C[Hoàn thiện] </pre> |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                |                                                                                                                                         |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| GV nhận xét phần trình bày HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu bước thiết kế</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| GV đưa ra tình huống sau: Cho bản thiết kế ngôi nhà như hình vẽ                                                                                                                              | <b>1. Thiết kế</b><br>.                                                                                                                 |



? Tại sao thiết kế là bước chuẩn bị quan trọng trước khi nhà ở được thi công  
GV yêu cầu HS trao đổi nhóm cặp, thảo luận và giải quyết tình huống. Thời gian là 3 phút.  
HS nhận nhóm và nhiệm vụ.

### Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.  
GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.

- Thiết kế giúp hình dung được ngôi nhà của mình sau khi xây dựng, đảm bảo các yếu tố kỹ thuật để ngôi nhà vững chắc.  
- Thiết kế sẽ giúp cung cấp thông tin để chuẩn bị vật liệu, kinh phí tương ứng

### Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

### Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

### Nội dung 3: Tìm hiểu các bước thi công thô xây dựng nhà ở.

a. Mục tiêu: Mô tả bước thi công thô trong xây dựng nhà ở.

b. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS | Nội dung cần đạt |
|------------------------|------------------|
|------------------------|------------------|

| Chuyển giao nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GV chiếu 1 video về quá trình thi công thô của ngôi nhà<br>Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A4. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy.<br>Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút Kể tên các công việc chính của thi công thô và nêu vai trò của thi công thô. | 2. Thi công thô                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HS xem vi deo.<br>HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu.<br>Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 4 phút.<br>GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau.<br>HS đổi phiếu cho nhau.                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các công việc chính của bước thi công thô gồm: làm móng nhà, làm khung tường, xây tường, cán nền, làm mái, lắp khung cửa, làm hệ thống đường ống nước, đường điện.</li> <li>- Vai trò: giúp các bước hoàn thiện sau này được tiện lợi và tiết kiệm chi phí</li> </ul> |
| Báo cáo, thảo luận                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.<br>HS nhận xét bài làm của bạn                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kết luận và nhận định                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Nội dung 4: Tìm hiểu bước hoàn thiện trong xây dựng nhà ở.**

a. Mục tiêu: Mô tả bước hoàn thiện trong xây dựng nhà ở.

b. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nội dung cần đạt |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Chuyển giao nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Hoàn thiện    |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>a</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>b</b></p> </div> </div> |                  |



GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A4 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở. Thời gian 3 phút  
HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

#### Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở.  
GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.

- Các công việc chính của bước hoàn thiện gồm: trát và sơn tường, lát nền, lắp đặt các thiết bị điện, nước và nội thất.

#### Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  
Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

#### Kết luận và nhận định

GV nhận xét phần trình bày HS.  
GV chốt lại kiến thức.  
HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.

### Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu: củng cố kiến thức về xây dựng nhà ở

b. Tổ chức thực hiện:

#### Nhiệm vụ 1

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                 | Nội dung cần đạt |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                            |                  |
| GV yêu cầu HS làm bài tập sau<br>Bài tập: Hãy xác định một số loại vật liệu cơ bản được dùng để xây dựng các ngôi nhà a, b, c, d trên. |                  |

|                                                                                   |                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |    |  |
|  |  |  |
| GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 3 phút.        |                                                                                    |  |

| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.</p> <p>GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p> |  | <p>Hình a. Ngói, gỗ, gạch, tre, ...</p> <p>Hình b. Cát, đá, xi măng, kính, nhôm...</p> <p>Hình c. Các, đá, gạch, kính, sắt...</p> <p>Hình d. Rơm, đất, gỗ...</p> |

| Báo cáo, thảo luận                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> |  |
| Kết luận và nhận định                                                                                                                    |  |
| <p>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.</p> <p>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.</p> <p>HS nghe và ghi nhớ.</p>                        |  |

**Nhiệm vụ 2:**

| Hoạt động của GV và HS              | Nội dung cần đạt |
|-------------------------------------|------------------|
| Chuyển giao nhiệm vụ                |                  |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau |                  |



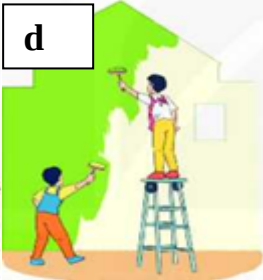
**a**



**b**



**c**



**d**



**e**

GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A4 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính xây nhà ở. Thời gian 3 phút

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------------------|
| HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính xây nhà ở GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh. | TT | Hình | Mô tả công việc      |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | e    | Thiết kế bản vẽ      |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | a    | Trộn vữa để xây dựng |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  | c    | Xây tường            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | b    | Làm đường điện       |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 5  | d    | Trát và sơn tường    |
| Báo cáo, thảo luận                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |                      |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                |    |      |                      |
| Kết luận và nhận định                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |                      |
| GV nhận xét phần trình bày HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.                                                                                                                                                         |    |      |                      |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

a. *Mục tiêu:* Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS      | Nội dung cần đạt |
|-----------------------------|------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b> |                  |

| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau:<br>1. Tìm hiểu và cho biết ngôi nhà của gia đình em được xây dựng từ những loại vật liệu nào?<br>2. Ở nơi em sống, những vật liệu chính được sử dụng để xây dựng nhà ở là gì? Nêu tác dụng của vật liệu đó trong quá trình xây dựng nhà ở?<br>Trả lời câu hỏi và ghi trên giấy A4.<br>Giờ sau nộp lại cho GV. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------|-----------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Ngôi nhà em sử dụng những loại vật liệu là: gạch, cát, xi măng, sắt thép.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.<br><br>- Nơi em sinh sống, những vật liệu chính được sử dụng là: gỗ, gạch ngói, đá, thép, xi măng, cát.<br><br>- Tác dụng của những loại vật liệu mà nơi em sinh sống thường sử dụng để xây nhà là:<br><br><table border="1" data-bbox="715 1072 1406 1671"> <thead> <tr> <th>Vật liệu</th><th>Tác dụng</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gỗ</td><td>Dùng để làm khung nhà, mái nhà, các đồ nội thất như tủ bếp, bàn ghế trong gia đình</td></tr> <tr> <td>Gạch, ngói</td><td>Dùng xây tường và làm mái nhà</td></tr> <tr> <td>Thép</td><td>Dùng làm khung nhà, cột nhà</td></tr> <tr> <td>Xi măng</td><td>Kết hợp với cát, nước tạo thành vữa để xây và trát tường</td></tr> </tbody> </table> | Vật liệu | Tác dụng | Gỗ | Dùng để làm khung nhà, mái nhà, các đồ nội thất như tủ bếp, bàn ghế trong gia đình | Gạch, ngói | Dùng xây tường và làm mái nhà | Thép | Dùng làm khung nhà, cột nhà | Xi măng | Kết hợp với cát, nước tạo thành vữa để xây và trát tường |
| Vật liệu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tác dụng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| Gỗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dùng để làm khung nhà, mái nhà, các đồ nội thất như tủ bếp, bàn ghế trong gia đình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| Gạch, ngói                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dùng xây tường và làm mái nhà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| Thép                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dùng làm khung nhà, cột nhà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| Xi măng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kết hợp với cát, nước tạo thành vữa để xây và trát tường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |    |                                                                                    |            |                               |      |                             |         |                                                          |

**PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1. Em hãy hoàn thành nội dung bảng sau**

| Vật liệu                                                                                                                             | Tính chất | Ứng dụng |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <div data-bbox="188 360 240 394">Gỗ</div>           |           |          |
| <div data-bbox="177 689 268 723">Gạch</div>         |           |          |
| <div data-bbox="201 741 244 775">Đá</div>           |           |          |
| <div data-bbox="150 920 240 954">Thép</div>        |           |          |
| <div data-bbox="165 1135 225 1169">Cát</div>      |           |          |
| <div data-bbox="181 1308 320 1341">Xi măng</div>  |           |          |



**TIẾT 3,4. BÀI 3. NGÔI NHÀ THÔNG MINH****I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:**1. Kiến thức**

- Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.
- Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả

**2. Năng lực****2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh. Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình.
- Sử dụng công nghệ: Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả

**2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến ngôi nhà, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**4. Dành cho học khuyết tật:**

- Nhận biết được ngôi nhà thông minh có sự điều khiển tự động mang lại sự tiện nghi cho ngôi nhà
- Biết xem tranh ảnh, vì đeo để nhận biết ngôi nhà thông minh
- Kỹ năng hợp tác với bạn bè

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4, phiếu học tập, video ngôi nhà thông minh, bài giảng powerpoint.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****Hoạt động 1: Khởi động***a. Mục tiêu:* Tạo tâm thế và gợi nhu cầu nhận thức của HS;*b.. Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                               | Nội dung cần đạt           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                          |                            |
| Tổ chức cho HS xem video ngôi nhà thông minh và trả lời các câu hỏi sau Công nghệ đã mang lại sự tiện nghi cho ngôi nhà như thế nào? | Giải quyết được tình huống |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Dành Hs khuyết tật sau khi xem video nhận biết được đó ngôi nhà thông minh có sự điều khiển tự động nhiều thiết bị .                                                                                                                                                         |  |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp, trả lời câu hỏi trên.                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>GV vào bài mới: Công nghệ mang lại rất nhiều tiện nghi cho ngôi nhà. Một ngôi nhà thông minh là gì và có những đặc điểm nào? Để biết được điều đó thì chúng ta vào bài hôm nay.<br>HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |

## **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

### **Nội dung 1. Tìm hiểu về ngôi nhà thông minh.**

a.Mục tiêu: Mô tả được những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh.

b.Tổ chức hoạt động

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                           | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu khái niệm về ngôi nhà thông minh</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Yêu cầu HS đọc mục 1 sgk và trả lời câu hỏi: Thế nào là 1 ngôi nhà thông minh?                          | <b>I. Ngôi nhà thông minh</b><br><br>1. Khái niệm ngôi nhà thông minh<br>- Ngôi nhà thông minh là ngôi nhà được trang bị hệ thống điều khiển tự động hay bán tự động cho các thiết bị trong gia đình, nhờ đó giúp cuộc sống trở nên tiện nghi hơn, đảm bảo an ninh, an toàn và tiết kiệm năng lượng. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cá nhân HS trả lời câu hỏi                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HS trả lời các HS khác nhận xét                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu các nhóm hệ thống điều khiển tự động, bán tự động trong ngôi nhà thông minh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GV đưa ra PHT và yêu cầu HS hoàn thành trong thời gian 5 phút.                                          | 2. Các nhóm hệ thống điều khiển tự động, bán tự động trong ngôi nhà thông minh                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm hệ thống an ninh, an toàn: điều khiển camera giám sát, khoá cửa, báo cháy,...</li> <li>- Nhóm hệ thống chiếu sáng: điều khiển thiết bị ánh sáng trong nhà, rèm cửa,...</li> <li>- Nhóm hệ thống kiểm soát nhiệt độ: điều khiển điều hoà nhiệt độ, quạt điện,...</li> <li>- Nhóm hệ thống giải trí: điều khiển tivi, hệ thống âm thanh,...</li> <li>- Nhóm hệ thống điều khiển các thiết bị gia dụng: điều khiển tủ lạnh, máy giặt,...</li> </ul> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HS nhận PHT1 thảo luận cặp đôi hoàn thành PHT.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HS đổi phiếu cho nhau và đánh giá lẫn nhau.<br>HS nhận xét bài của bạn.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| GV nhận xét phần trình bày HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Nội dung 2: Tìm hiểu đặc điểm của ngôi nhà thông minh.**

a. Mục tiêu: Trình bày được đặc điểm của ngôi nhà thông minh

b.. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| GV chia học sinh làm 6 nhóm Nhiệm vụ của các nhóm như sau:<br>Nhóm 1,2: Tìm hiểu về đặc điểm tiện ích của ngôi nhà thông minh và trình bày ra giấy hai nội dung sau<br>1. Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh được điều khiển nhờ thiết bị nào?<br>2. Các hệ thống thiết bị thông minh trong ngôi nhà hoạt động dựa trên yếu tố nào?<br>Nhóm 3,4: Tìm hiểu đặc điểm an ninh, an toàn của ngôi nhà thông minh và trình bày ra giấy nội dung sau<br>1. Các thiết bị sẽ giúp ích như thế nào trong trường hợp mất an ninh, an toàn | <b>II. Đặc điểm của ngôi nhà thông minh</b><br>1. Tiện ích<br>- Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh có thể được điều khiển từ xa thông qua các ứng dụng được cài đặt trên các thiết bị như: điện thoại thông minh, máy tính bảng có kết nối in-tơ-nét.<br>- Các hệ thống, thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể hoạt động dựa trên thói quen của người sử dụng<br>2. An ninh, an toàn<br>- Các thiết bị được lắp đặt sẽ giúp |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Hình thức cảnh báo để đảm bảo an ninh, an toàn là gì?</p> <p>Nhóm 5,6: Tìm hiểu đặc điểm tiết kiệm năng lượng của ngôi nhà thông minh và trình bày ra giấy nội dung sau</p> <p>1. Việc thiết kế, lắp đặt các thiết bị có ý nghĩa như thế nào trong việc tiết kiệm năng lượng</p> <p>Thời gian hoàn thành nhiệm vụ của mỗi nhóm chuyên gia là 5 phút.</p> | <p>cảnh báo tới chủ nhà các tình huống gây mất an ninh, an toàn như: có người lạ đột nhập, quên đóng cửa hay những nguy cơ cháy nổ có thể xảy ra.</p> <p>- Các hình thức cảnh báo có thể là đèn báo, chuông báo, tin nhắn hay cuộc gọi tự động tới chủ nhà.</p> <p>3. Tiết kiệm năng lượng</p> <p>- Các thiết bị công nghệ sẽ điều khiển, giám sát việc sử dụng hợp lý các nguồn năng lượng trong ngôi nhà, từ đó giúp tiết kiệm năng lượng</p> <p>- Tận dụng các nguồn năng lượng tự nhiên như gió, ánh sáng, năng lượng mặt trời giúp ngôi nhà vừa tiết kiệm năng lượng vừa thân thiện với môi trường.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| HS thảo luận nhóm. Hoàn thành nhiệm vụ của nhóm học tập                                             |  |
| Báo cáo, thảo luận                                                                                  |  |
| Đại diện nhóm báo cáo các nhóm khác nhận xét.                                                       |  |
| Kết luận và nhận định                                                                               |  |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ. Ghi nội dung vào vở. |  |

**Nội dung 3: Tìm hiểu sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình.**

a. Mục tiêu: Nêu được khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình. Nhận biết được một số cần lưu ý trong thiết kế lắp đặt các thiết bị trong ngôi nhà sao cho tiết kiệm năng lượng.

**b. Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                     | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu khái niệm về sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Chuyển giao nhiệm vụ                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| GV chiếu 1 video về cách sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình.<br>Yêu cầu mỗi HS là trong thời gian 2 phút nêu khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình. | <p><b>III. Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình</b></p> <p>1. Khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình</p> <p>- Sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình là sử dụng năng lượng đúng</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | lúc, đúng chỗ; sử dụng ít năng lượng mà vẫn đảm bảo được nhu cầu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| HS xem vi deo và trả lời câu hỏi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| HS trả lời câu hỏi<br>HS nhận xét bài của bạn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu biện pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Yêu cầu HS đọc nội dung mục III SGK và trả lời các câu hỏi:<br>- Trong gia đình năng lượng được sử dụng như thế nào?<br>- Nguồn năng lượng sử dụng trong gia đình là năng lượng gì? Đến từ đâu?<br>- Có giải pháp nào để hạn chế việc sử dụng năng lượng để chiếu sáng, làm mát?<br>- Có giải pháp nào để thay thế nguồn năng lượng đang được sử dụng bằng nguồn năng lượng thân thiện với môi trường hơn? | 2. Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình<br>- Thiết kế nhà phải đảm bảo tính thông thoáng, tăng cường sử dụng ánh sáng tự nhiên.<br>- Sử dụng các vật liệu có khả năng cách nhiệt tốt.<br>- Lựa chọn các thiết bị tiết kiệm năng lượng.<br>- Sử dụng các nguồn năng lượng thân thiện với môi trường như năng lượng gió, năng lượng mặt trời.<br>- Sử dụng các thiết bị tiêu thụ điện đúng cách, tiết kiệm năng lượng |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| HS tiến hành thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.<br>GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GV nhận xét phần trình bày HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Hoạt động 3: Luyện tập.

a. *Mục tiêu*: củng cố kiến thức về ngôi nhà thông minh

b. *Nội dung*: Trả lời các câu hỏi phân luyện tập SGK

c. *Sản phẩm*: Hoàn thành bài tập.

Bài tập 1

| Mô tả | Hệ thống |
|-------|----------|
|-------|----------|

|                                                                                 |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Ở một vài nơi trong nhà, đèn tự động bật lên khi trời tối, tắt đi khi trời sáng | Chiếu sáng thông minh            |
| Có màn hình cho biết hình ảnh của người khách đang đứng ở cửa ra vào            | Hệ thống camera giám sát an ninh |
| Đèn tự động bật lên và chuông tự động kêu khi có người lạ di chuyển trong nhà   | Hệ thống camera giám sát an ninh |
| Máy thu hình tự động mở kênh truyền hình yêu thích                              | Giải trí thông minh              |
| Người đi tới đâu, hệ thống đèn tương ứng tự động bật để chiếu sáng              | Chiếu sáng thông minh            |
| Trước khi có người về, nhiệt độ phòng giảm xuống cho đủ mát.                    | Hệ thống kiểm soát nhiệt độ      |

Bài tập 2. - Những biểu hiện sử dụng chưa tiết kiệm năng lượng như:

- + không tắt điện, quạt, tivi khi đi ra ngoài
- + Không bật điều hoà khi không có người sử dụng
- Đề xuất những việc làm cụ thể để sử dụng tiết kiệm năng lượng trong gia đình em là: + Tắt tivi, quạt, bóng điện khi không sử dụng.
- + Lắp đặt hệ thống năng lượng mặt trời để sử dụng nước nóng từ tự nhiên và dùng nguồn điện từ tự nhiên.
- + Sử dụng các thiết bị tiết kiệm năng lượng như tủ lạnh, điều hoà
- + Tăng cường sử dụng gió mát từ cửa sổ vào mùa hè để tiết kiệm điện.

d. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                |                 | Nội dung cần đạt   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                           |                 |                    |
| GV yêu cầu HS làm các bài tập sau<br>Bài tập 1: Những mô tả trong bảng dưới đây tương ứng với hệ thống nào trong ngôi nhà thông minh? |                 | Hoàn thành bài tập |
| <b>Mô tả</b>                                                                                                                          | <b>Hệ thống</b> |                    |
| Ở một vài nơi trong nhà, đèn tự động bật lên khi trời tối, tắt đi khi trời sáng.                                                      | ?               |                    |
| Có màn hình cho biết hình ảnh của người khách đang đứng ở cửa ra vào.                                                                 | ?               |                    |
| Đèn tự động bật lên và chuông tự động kêu khi có người lạ di chuyển trong nhà.                                                        | ?               |                    |
| Tivi tự động mở kênh truyền hình yêu thích.                                                                                           | ?               |                    |

|                                                                                                                                                                                   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Người đi tới đâu, hệ thống đèn tương ứng tự động bật để chiếu sáng.                                                                                                               | ? |  |
| Trước khi có người về, nhiệt độ trong phòng giảm xuống cho đủ mát.                                                                                                                | ? |  |
| Bài tập 2.<br>Chỉ ra những biểu hiện sử dụng năng lượng chưa tiết kiệm trong gia đình em. Đề xuất những việc làm cụ thể để sử dụng năng lượng trong gia đình em sao cho tiết kiệm |   |  |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                         |   |  |
| HS tiến hành thảo luận nhóm đôi và trả lời được câu hỏi.<br>GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.                                                                             |   |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                         |   |  |
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                           |   |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                      |   |  |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                          |   |  |

#### **Hoạt động 4: Vận dụng.**

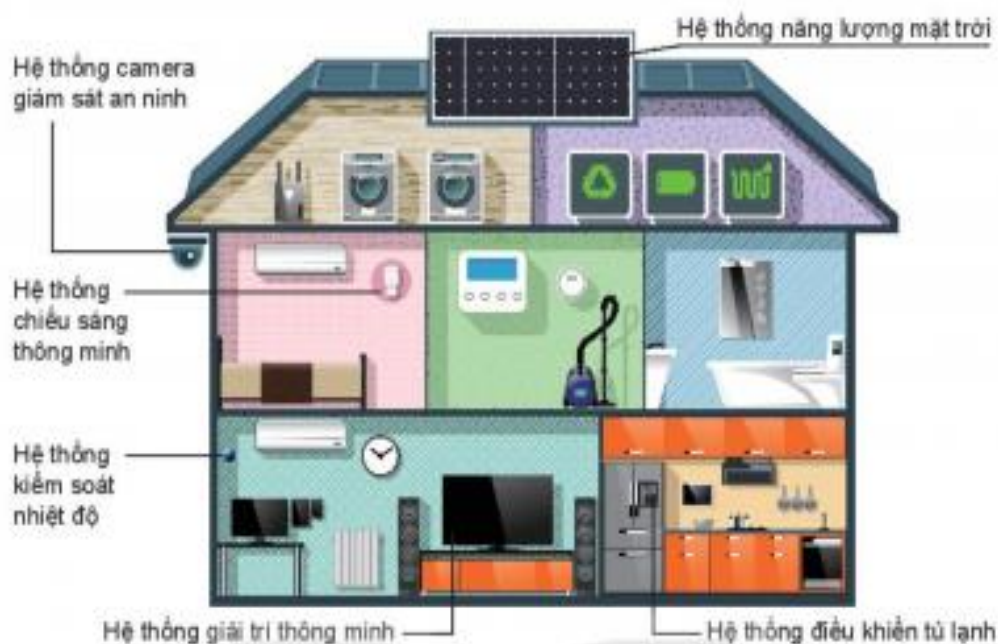
a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. Tổ chức thực hiện:

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau<br>1. Bạn Huy nói: "Nhà thông minh biết mình đang ở đâu trong ngôi nhà để bật và tắt điện như thế thật là tiết kiệm". Bạn Lan nói: "Nhà thông minh lắp đặt rất nhiều thiết bị điều khiển sử dụng năng lượng điện như vậy thật sự cũng không tiết kiệm". Hãy nêu nhận xét về các ý kiến trên.<br>2. Nếu được lắp đặt các hệ thống thông minh trong ngôi nhà của mình thì em sẽ lắp đặt những hệ thống gì? Hãy lí giải về sự lựa chọn của em. | 1. Các thiết bị công nghệ sẽ điều khiển, giám sát việc sử dụng năng lượng trong ngôi nhà, từ đó giúp tiết kiệm năng lượng. Bên cạnh đó, ngôi nhà thông minh có xu hướng được thiết kế nhằm tận dụng nguồn năng lượng tự nhiên như gió, năng lượng mặt trời giúp ngôi nhà vừa tiết kiệm năng lượng vừa thân thiện với môi trường<br><br>2. Nếu được lắp đặt hệ thống thông minh trong ngôi nhà của mình, em sẽ lắp đặt hệ thống chiếu sáng thông minh và hệ thống giải trí thông minh |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | - Giải thích lí do lắp đặt các hệ thống trên:<br>+ Hệ thống chiếu sáng thông minh để dù quên khi không tắt điện vẫn có hệ thống xử lí.<br>+ Lắp đặt hệ thống giải trí thông minh để tivi tự động mở kênh truyền hình yêu thích. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| HS tự suy nghĩ và trả lời câu hỏi.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ. |                                                                                                                                                                                                                                 |

### Phiếu học tập . Cho một số hệ thống trong ngôi nhà thông minh



Hình 3.1. Một số hệ thống trong ngôi nhà thông minh

#### 1. Em hãy hoàn thành nội dung bảng sau

| Hệ thống trong ngôi nhà thông minh |  |
|------------------------------------|--|
| Hệ thống an ninh, an toàn          |  |
| Hệ thống chiếu sáng                |  |
| Hệ thống kiểm soát nhiệt độ        |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Hệ thống giải trí                         |  |
| Hệ thống điều khiển các thiết bị gia dụng |  |

2. Quan sát hình 3.1 SGK và cho biết biện pháp an ninh và tiết kiệm năng lượng trong ngôi nhà thông minh được thực hiện như thế nào?

.....

.....

Ngày soạn: 25/9 /2023

## TIẾT 5,6.

### CHƯƠNG IV. ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH

#### BÀI 10. KHÁI QUÁT VỀ ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

##### 1. Kiến thức

- Nêu được cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và hiệu quả.

##### 2. Năng lực

##### 2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được cách lựa chọn một số đồ dùng điện trong gia đình.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.

##### 2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến khái quát về đồ dùng điện trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

##### 3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

##### 4. **Dành cho học sinh khuyết tật:**

- Nhận biết được một số đồ dùng điện trong gia đình

- Lựa chọn được một số đồ dùng điện phù hợp với nhu cầu sử dụng.

- *Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.*
- *Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.*

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4, A0, A3. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

### 2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 1. Ổn định lớp ;

### 2. Tiến trình bài dạy

#### Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nội dung cần đạt |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>  <p>Làm thế nào để lựa chọn, sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn, hiệu quả?<br/>GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên<br/>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p> |                  |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |

|                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GV dẫn dắt vào bài mới: Khi lựa chọn và sử dụng như thế nào để đem lại hiệu quả, an toàn cũng như tiết kiệm năng lượng thì chúng ta vào bài hôm nay.<br>HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- a. *Mục tiêu*: Dẫn dắt vào bài mới  
b. *Nội dung*: Giới thiệu nội dung bài học  
c. *Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ.  
d. *Tổ chức hoạt động*

## Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

### Nội dung 1. Tìm hiểu đồ dùng điện trong gia đình

- a. *Mục tiêu*: Kể được tên một số đồ dùng điện trong gia đình.  
b. *Nội dung*: Đồ dùng điện trong gia đình  
c. *Sản phẩm*: Hoàn thành phiếu học tập. Báo cáo nhóm.  
d. *Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát<br><br><p style="text-align: center;"><b>Một số đồ dùng điện trong gia đình</b></p> <p>Giáo viên yêu cầu HS quan sát, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT1 trong thời gian 3 phút.<br/> <i>HS nhận nhiệm vụ.</i><br/> <b>Yêu cầu đối với hs khuyết tật: gọi tên được 3-4 đồ dùng điện</b></p> | <b>I. Đồ dùng điện trong gia đình</b><br>Đồ dùng điện trong gia đình là các sản phẩm công nghệ, hoạt động bằng năng lượng điện, phục vụ sinh hoạt trong gia đình. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT1.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                  |  |
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                             |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                        |  |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. |  |

## **Nội dung 2. Tìm hiểu thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình**

a. *Mục tiêu:* Đọc và hiểu được ý nghĩa của thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình.

b. *Nội dung:* Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình

c. *Sản phẩm:* Báo cáo hoạt động nhóm.

d. *Tổ chức hoạt động*

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>       | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau | <p><b>II. Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện</b></p> <p>- Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện bao gồm các đại lượng điện định mức chung và các đại lượng đặc trưng riêng cho chức năng của đồ dùng điện, được quy định bởi nhà sản xuất.</p> <p>- Các đại lượng điện định mức chung của đồ dùng điện thông thường gồm có:</p> <p>+ <i>Điện áp định mức:</i> Là mức điện áp để đồ dùng điện hoạt động bình thường và an toàn, đơn vị là vôn (kí hiệu là V).</p> <p>+ <i>Công suất định mức:</i> Là mức độ tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện khi hoạt động bình thường, đơn vị là oát (kí hiệu là W)</p> |



|               |          |               |                    |                |            |
|---------------|----------|---------------|--------------------|----------------|------------|
| Sản phẩm      | Bàn là   | Chống rỉ nước | Có                 | Bình chứa      | 256ML      |
| Model         | F19302   | Mặt bàn là    | Phủ chống dính     | Công suất      | 1400W      |
| Loại sản phẩm | Hơi nước | Điện áp       | 220V~50hz          | Chỉnh nhiệt độ | Có         |
| Khối lượng sp | 0.97KG   | Diện tích là  | 270cm <sup>2</sup> | Xuất xứ        | Trung Quốc |
| Đầu xịt nước  | Có       | Nhiệt độ      | 80°C~220°C         | Bảo hành       | 12 tháng   |

Dây nguồn: 1.8m



- Thông số kỹ thuật giúp người dùng lựa chọn đồ điện phù hợp và sử dụng đúng yêu cầu

trong sinh hoạt hằng ngày phù hợp và sử dụng đúng yêu cầu

GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi sau

? Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện là gì

? Các đại lượng điện định mức của đồ dùng điện bao gồm những đại lượng nào

? Việc hiểu thông số kỹ thuật của đồ dùng điện có ý nghĩa như thế nào

### Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh khi gặp khó khăn.

### Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.  
Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.

### Kết luận và nhận định

GV nhận xét phần trình bày HS.  
GV chốt lại kiến thức.  
HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.

## Hoạt động 3:

### 3.1 Tìm hiểu cách lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình

a. Mục tiêu: Nêu được cách lựa chọn khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và hiệu quả.

b. Nội dung: Cách lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình

c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống.

d. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chuyển giao nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>GV đưa ra tình huống sau: Nhà bạn Lan thu nhập hàng tháng 5 triệu đồng/1 tháng. Mạng điện nhà bạn sử dụng là 220 V. Nhà bạn Lan muốn mua một chiếc nồi cơm điện, nhà bạn Lan nên lựa chọn đồ dùng điện nào dưới đây</p> <div data-bbox="70 427 461 689"> </div> <div data-bbox="70 689 461 808"> <p>Nồi cơm điện Cuckoo CRP-M1060SR (1,8L)<br/>Mã sp: M1060SR<br/>Giá bán: <b>4,150,000 đ</b></p> </div> <div data-bbox="501 427 852 808"> <p>Nồi cơm điện KG 568<br/><b>690.000 đ</b></p> </div> <div data-bbox="70 808 461 1240"> </div> <div data-bbox="33 1240 517 1411"> <p><b>Nồi cơm điện tử cao tần Tiger JKTS18W 1,8 l</b><br/><b>Giá bán 10.089.000 đồng</b></p> </div> <div data-bbox="501 808 852 1240"> </div> <div data-bbox="569 1240 873 1366"> <p><b>Tủ lạnh panasonic NR-BA188PKV</b><br/><b>Giá 6.078.000</b></p> </div> <p>GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời tình huống trên trong thời gian 2 phút.</p> <p><b>Hs khuyết tật chỉ yêu cầu các em lựa chọn đồ dùng điện với nhu cầu sử dụng , an toàn tiết kiệm</b></p> | <p><b>III. Lựa chọn và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</b></p> <p><b>1. Lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn loại có thông số kỹ thuật và tính năng phù hợp nhu cầu sử dụng.</li> <li>- Lựa chọn loại có khả năng tiết kiệm điện</li> <li>- Lựa chọn các thương hiệu và cửa hàng có uy tín.</li> <li>- Lựa chọn loại có giá phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình.</li> <li>- Lựa chọn đồ dùng điện thân thiện với môi trường, sử dụng năng lượng từ tự nhiên.</li> </ul> |
| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HS tự suy nghĩ và giải quyết tình huống.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Báo cáo, thảo luận                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1-2HS trình bày.<br/>GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.<br/>HS nhận xét bài làm của bạn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

### 3.2: *Tìm hiểu cách sử dụng đồ dùng điện trong gia đình(16')*

a. *Mục tiêu:* Nêu được cách sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và hiệu quả.

b. *Nội dung:* Cách sử dụng đồ dùng điện trong gia đình

c. *Sản phẩm:* Báo cáo hoạt động nhóm

d. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu các biện pháp an toàn đối với người sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| GV phân nhóm HS(4 HS/nhóm)<br>GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0.<br>GV yêu cầu các thành viên trong nhóm tự trình bày các ý kiến của mình về các biện pháp an toàn đối với người sử dụng đồ dùng điện trong gia đình vào các vị trí 1, 2, 3, 4. Thời gian cả mỗi thành viên là 3 phút.<br>GV phát cho mỗi nhóm HS 10 tờ giấy A4, GV yêu cầu các thành viên trong nhóm thống nhất ý kiến của nhóm, mỗi ý kiến ghi vào tờ giấy A4 và dán vào khu vực hình tròn ở giữa. Thời gian thực hiện là 3 phút. | <b>2. An toàn sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</b><br><b>a. An toàn đối với người sử dụng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không chạm vào chỗ đang có điện.</li> <li>- Không cắm phích điện, đóng cầu dao, bật công tắc điện hay sử dụng đồ dùng điện khi tay hoặc người bị ướt.</li> <li>- Không tiếp xúc trực tiếp với những bộ phận của thiết bị điện có nhiệt độ cao hoặc đang hoạt động.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa hoặc thay thế ngay nếu đồ dùng điện bị hư hỏng, để tránh cháy nổ, hở điện gây điện giật.</li> <li>- Khi sửa các đồ điện trong nhà phải ngắt nguồn điện, sử dụng các dụng cụ bảo vệ an toàn điện và treo biển cấm cấm điện hoặc cử người giám sát nguồn điện.</li> <li>- Các đồ dùng điện khi không sử dụng nữa, phải xử lí đúng cách để tránh tác hại ảnh hưởng đến môi trường.</li> </ul> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| HS thành lập nhóm, các nhóm HS nhận giấy A0 từ GV.<br>Mỗi HS trình bày ý kiến của mình vào khu vực giấy đã quy định.<br>HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GV yêu cầu các nhóm HS treo sản phẩm của mình lên bảng. Dựa vào phiếu của các nhóm. GV tổng hợp để riêng những ý kiến trùng nhau và không trùng nhau.</p> <p>GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.</p> <p>Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn.</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu các biện pháp an toàn đối với đồ dùng điện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận và ghi ý kiến lên phiếu giấy A3 về các biện pháp thực hiện an toàn đối với đồ dùng điện. Thời gian là 3 phút</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>2. An toàn sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</b></p> <p><b>b. An toàn đối với đồ dùng điện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt đồ dùng điện trên bề mặt ổn định hoặc cố định chắc chắn để tránh rơi, đổ trong quá trình vận hành.</li> <li>- Hạn chế cắm chung nhiều đồ dùng điện có công suất lớn trên cùng một ổ cắm.</li> <li>- Vận hành đồ dùng điện theo đúng quy trình hướng dẫn.</li> <li>- Nên sử dụng đúng chức năng của đồ dùng điện.</li> <li>- Tránh đặt đồ dùng điện ở nơi ẩm ướt hoặc gần các nguồn nhiệt .</li> <li>- Ngắt điện hoặc rút phích cắm điện khỏi ổ cắm khi không sử dụng hoặc trước khi làm vệ sinh.</li> </ul> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>HS thành lập nhóm.</p> <p>HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV.</p> <p>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>GV yêu cầu đại diện nhóm 1 lên dán ý kiến của nhóm mình lên bảng. Sau nhóm 1 các nhóm học sinh khác lần lượt lên dán với các yêu cầu các ý kiến trùng nhau sẽ dán chèn lên nhau.</p> <p>Đại diện các nhóm dán sản phẩm của nhóm mình lên bảng theo yêu cầu của GV.</p> <p>GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| <b>Nhiệm vụ 3. Định hướng nghề nghiệp</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| GV chiếu một video về nghề điện dân dụng<br>GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là 2 phút.<br>? Nghề điện dân dụng gắn liền với những công việc nào?<br>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. | <b>*Nghề điện dân dụng</b><br>Nghề điện dân dụng rất phổ biến và gắn liền với các công việc như lắp đặt, bảo trì, sửa chữa hệ thống điện và các đồ điện |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |

#### **Hoạt động 4: Luyện tập**

- a. *Mục tiêu*: củng cố kiến thức về khái quát đồ dùng điện trong gia đình
- b. *Nội dung*: Khái quát đồ dùng điện trong gia đình
- c. *Sản phẩm*: Hoàn thành được bài tập. Giải quyết được tình huống
- d. *Tổ chức thực hiện*:

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                | <b>Nội dung cần đạt</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                  |                          |
| GV yêu cầu HS làm bài tập sau:<br>Bài tập 1. Quan sát hình A, B và chỉ ra công suất định mức và điện áp định mức của hai thiết bị điện trên. | Hoàn thành được bài tập. |



### QUẠT SÀN CÔNG NGHIỆP

#### Thông số kỹ thuật

| Mã hàng         | HF20-45                 | HF20-50                 |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
|                 | 220V                    | 220V                    |
|                 | 130W                    | 160W                    |
| Tốc độ          | 1340 rpm                | 1350 rpm                |
| Độ ồn           | 60 dB                   | 65 dB                   |
| Lượng gió       | 3.900 m <sup>3</sup> /h | 4.800 m <sup>3</sup> /h |
| Đường kính cánh | 450 mm                  | 500 mm                  |



**A**

**B**

HS nhận nhiệm vụ.

### Thực hiện nhiệm vụ

HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập.

### Báo cáo, thảo luận

1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.

### Kết luận và nhận định

GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.

GV khen bạn có kết quả tốt nhất.

HS nghe và ghi nhớ.

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nội dung cần đạt       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| GV yêu cầu HS giải quyết tình huống sau: Bạn Lan đang giặt quần áo thì hết nước. Bạn Lan đứng lên, tay không lau hết nước. Bạn Lan cầm phích máy cơ để bơm nước, tự nhiên tay tê rần, choáng váng. Em hãy giải thích hiện tượng bạn Lan gặp phải? Đề khắc phục không xảy ra hiện tượng trên thì chúng ta sử dụng biện pháp nào? | Giải quyết tình huống. |

|                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GV yêu cầu HS cùng bàn, trao đổi thảo luận và giải quyết tình huống trong thời gian 2 phút.                                   |  |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                     |  |
| HS cùng bàn trao đổi, thảo luận và giải quyết tình huống. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                               |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                     |  |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                  |  |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                      |  |

### **Hoạt động 5: Vận dụng**

- a. *Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.  
b. *Nội dung*: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình.  
c. *Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.  
d. *Tổ chức thực hiện*:

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Nội dung cần đạt</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                        |                         |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau:<br>1. Trong gia đình em có những đồ dùng điện nào? Hãy đọc và cho biết ý nghĩa của các thông số kỹ thuật ghi trên những đồ dùng điện đó.<br>Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. | Bản ghi trên giấy A4.   |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                          |                         |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                          |                         |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                       |                         |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                 |                         |

### **PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1.**

Cho các đồ dùng điện sau



Em hãy hoàn thành bảng sau thể hiện tên và công dụng của đồ dùng điện

| STT | Tên gọi | Công dụng |
|-----|---------|-----------|
|     |         |           |
|     |         |           |
|     |         |           |

#### CHƯƠNG IV. ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH

##### Tiết 7. BÀI 11. ĐÈN ĐIỆN .

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được các bộ phận chính của một số đèn điện.
- Mô tả được nguyên lý làm việc của một số đèn điện.
- Lựa chọn và sử dụng được đèn điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận chính của đèn điện. Nhận biết được nguyên lý làm việc của một số đèn điện.
- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn và sử dụng được các loại bóng đèn đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

**2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến đèn điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**4. Dành cho học sinh khuyết tật:**

- Biết được công dụng của đèn điện, biết gọi tên một số loại đèn thông dụng, lựa chọn loại đèn đúng với mục đích sử dụng
- Vận dụng vào thực tiễn cuộc sống, vận động nhẹ nhàng trong các hoạt động

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp**

**2. Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới**

*a. Mục tiêu:* Dẫn dắt vào bài mới

*b. Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS              | Nội dung cần đạt     |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>         |                      |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau | Hoàn thành nhiệm vụ. |



Trước khi có đèn điện, người ta thường chiếu sáng bằng thiết bị nào?  
Việc chiếu sáng có gặp khó khăn nào? Giải thích?  
GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút  
và trả lời câu hỏi trên  
HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

#### **Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.  
GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

#### **Báo cáo, thảo luận**

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  
Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

#### **Kết luận và nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.  
GV chốt lại kiến thức.  
GV dẫn dắt vào bài mới: Việc thay thế một số bóng đèn sợi đốt trong gia đình bằng bóng đèn LED có phải là một giải pháp tiết kiệm điện? Đèn điện và bóng điện có những loại nào, chúng có đặc điểm gì? Để trả lời được câu hỏi trên thì chúng ta vào bài hôm nay.  
HS định hình nhiệm vụ học tập.

### **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

#### **Nội dung 1. Tìm hiểu khái quát chung về đèn điện**

a. Mục tiêu: Nhận biết được một số loại đèn điện và chức năng của chúng.

b. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS                     | Nội dung cần đạt                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                |                                                                                                            |
| GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát | <b>I. Khái quát chung</b><br>- Một số loại đèn phổ biến: Đèn sợi đốt, đèn huỳnh quang, đèn compac, đèn LED |



b



c



d

- Đèn điện là đồ dùng điện dùng để chiếu sáng, ngoài ra còn được dùng để sưởi ấm, trang trí.

GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi sau

? Kể tên các loại đèn có hình a, b, c, d

? Các loại đèn trên đều có chức năng gì

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

**HS khuyết tật chỉ cần biết được công dụng của đèn điện, lựa chọn loại đèn đúng mục đích sử dụng**

### Thực hiện nhiệm vụ

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.

GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

### Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

### Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

### Nội dung 2. Tìm hiểu một số loại đèn thông dụng

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được các bộ phận chính của một số đèn điện. Mô tả được nguyên lí làm việc của một số đèn điện. Lựa chọn và sử dụng được đèn điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

### b. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS           |                                                               | Nội dung cần đạt |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Chuyển giao nhiệm vụ             |                                                               |                  |
| GV đưa ra phiếu học tập. Yêu cầu | <b>II. Một số loại đèn điện</b><br><b>1. Bóng đèn sợi đốt</b> |                  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS hoạt động nhóm và hoàn thành PHT. Thời gian 4 phút. HS nhận nhiệm vụ.</p> <p><b>Hs khuyết tật chỉ cần nhận biết, nêu được tên gọi của các loại đèn</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu tạo gồm có ba bộ phận chính: bóng thủy tinh, sợi đốt và đuôi đèn.</li> <li>- Nguyên lý làm việc: Khi hoạt động, dòng điện chạy trong sợi đốt của bóng đèn làm cho sợi đốt nóng lên đến nhiệt độ rất cao và phát sáng</li> <li>- Thông số kĩ thuật của một số loại bóng đèn sợi đốt: 110 V/15 W, 110 V/100 W, 220 V/25 W, 220 V/40 W, 220 V/60 W, 220 V/75 W, 220 V/100 W.</li> </ul> <p><b>2. Bóng đèn huỳnh quang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu tạo gồm hai bộ phận chính: ống thủy tinh (có phủ lớp bột huỳnh quang) và hai điện cực.</li> <li>- Nguyên lý làm việc: Khi hoạt động, sự phóng điện giữa hai cực của đèn tác dụng lên lớp bột huỳnh quang phủ bên trong ống làm phát ra ánh sáng.</li> <li>- Thông số kĩ thuật của một số loại bóng đèn huỳnh quang: 110 V/18 W, 110 V/40 W, 220 V/18 W, 220 V/20 W, 220 V/36 W, 220 V/40 W.</li> </ul> <p><b>3. Bóng đèn com-pac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu tạo bởi những hình chữ u hoặc có dạng ống xoắn.</li> <li>- Nguyên lý làm việc: Khi hoạt động, sự phóng điện giữa hai cực của đèn tác dụng lên lớp bột huỳnh quang phủ bên trong ống làm phát ra ánh sáng.</li> <li>- Thông số kĩ thuật của một số loại bóng đèn com-pắc: <b>110 V/5 w, 110 V/8 W, 220 V/8 W, 220 V/15 W, 220 V/18 W.</b></li> </ul> <p><b>4. Bóng đèn LED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu tạo bóng đèn LED gồm 3 phần chính: vỏ bóng, bảng mạch LED, đuôi đèn.</li> <li>- Nguyên lý làm việc: bảng mạch LED phát ra ánh sáng và vỏ bóng giúp phân bố đều ánh sáng.</li> <li>- Thông số kĩ thuật của một số loại bóng đèn LED: 110 V/5 w, 110 V/8 w, 220 V/3 w, 220 V/6 w, 220 V/8 w</li> </ul> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ, tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày. Đại diện nhóm nhận xét nhóm khác.<br>Đại diện nhóm trình bày. Đại diện nhóm nhận xét nhóm khác.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ. Ghi nội dung vào vở.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Hoạt động 3: Luyện tập

**a. Mục tiêu:** củng cố kiến thức về đèn điện

**b. Tổ chức thực hiện:**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                             |                    |                  |              | Nội dung cần đạt         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------|--------------------------|
| GV yêu cầu HS làm bài tập sau:<br>Bài tập 1. Một nhà sản xuất đưa ra các thông tin về độ sáng và công suất tiêu thụ của một số loại bóng đèn như sau:                                              |                    |                  |              | Hoàn thành được bài tập. |
| Độ sáng(Lu-men)                                                                                                                                                                                    | Công suất tiêu thụ |                  |              |                          |
|                                                                                                                                                                                                    | Bóng đèn sợi đốt   | Bóng đèn com-pắc | Bóng đèn LED |                          |
|                                                                                                                                                                                                    | 220                | 25W              | W            |                          |
|                                                                                                                                                                                                    | 400                | 40W              | 9W           |                          |
| 700                                                                                                                                                                                                | 60W                | 12W              | 7W           |                          |
| Nếu một bóng đèn sợi đốt với thông số kĩ thuật 220 V- 40 W bị hỏng, em hãy tham khảo thông tin trên và lựa chọn một loại bóng đèn để thay thế. Giải thích sự lựa chọn của em.<br>HS nhận nhiệm vụ. |                    |                  |              |                          |
| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                                                                                 |                    |                  |              |                          |
| HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập.                                                                                                                                                              |                    |                  |              |                          |
| Báo cáo, thảo luận                                                                                                                                                                                 |                    |                  |              |                          |
| 1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                    |                    |                  |              |                          |
| Kết luận và nhận định                                                                                                                                                                              |                    |                  |              |                          |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                 |                    |                  |              |                          |

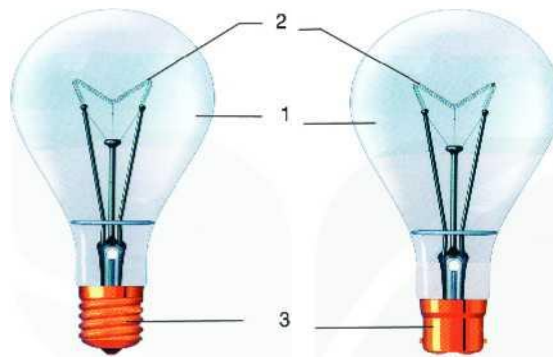
**Hoạt động 4: Vận dụng**

a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

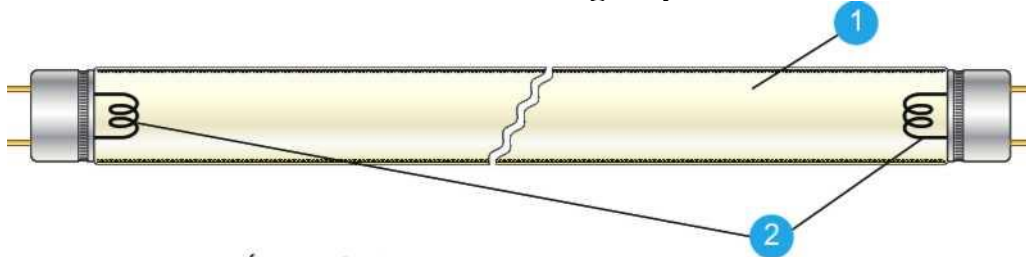
b. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Nội dung cần đạt      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Chuyển giao nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau:<br>1. Gia đình em đang sử dụng bóng đèn loại nào ở khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực nấu ăn,...?<br>2. Hãy đề xuất phương án thay thế bóng đèn ở gia đình em sao cho tiết kiệm điện năng.<br>Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. |  | Bản ghi trên giấy A4. |
| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |
| Báo cáo, thảo luận                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |
| Kết luận và nhận định                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                    |  |                       |

**PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1.**  
**Cho hình ảnh dưới đây**



*Cấu tạo của bóng đèn sợi đốt*  
*1. Bóng thủy tinh 2. Sợi đốt 3. Đuôi đèn*



*Hình 13.3. Cấu tạo của bóng đèn huỳnh quang*  
*1. Ống thủy tinh*



*Bóng đèn com-pắc*

**Em hãy hoàn thành nội dung bảng dưới đây**

| Các loại đèn điện    | Cấu tạo | Nguyên lý làm việc | Thông số kỹ thuật |
|----------------------|---------|--------------------|-------------------|
| Bóng đèn sợi đốt     |         |                    |                   |
| Bóng đèn huỳnh quang |         |                    |                   |
| Bóng đèn com- pắc    |         |                    |                   |
| Bóng đèn LED         |         |                    |                   |

**NS: 19/10/2023**

**Tiết 8: ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (Tiết 9 theo kế hoạch dạy học )**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

Củng cố kiến thức về nhà ở, khái quát về đồ dùng điện trong gia đình, đèn điện

## 2. Phát triển phẩm chất và năng lực

### 2.1 Phẩm chất

- Chăm chỉ: chăm học, ham học, có tinh thần tự học.
- Trung thực: tự giác học bài và thực hiện nhiệm vụ.

### 2.2 Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: tham khảo SGK và các tài liệu liên quan để thực hiện yêu cầu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: trình bày nhiệm vụ học tập trước lớp.

### 2.3 Năng lực công nghệ

- Giao tiếp công nghệ: hệ thống được kiến thức về nhà ở
- Sử dụng công nghệ: vận dụng kiến thức trả lời các câu hỏi liên quan.

## 3. Dành cho học sinh khuyết tật:

- Biết được vai trò của nhà ở đối với đời sống con người.
- Phát triển được năng lực nhận thức công nghệ.
- Chủ động tham gia các hoạt động cùng các bạn. và trả lời được 7-10 câu hỏi ở mức nhận biết trong bộ câu hỏi ôn tập.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Thiết bị

- Máy tính.

### 2. Học liệu

- Sách giáo khoa, sách giáo viên và tài liệu liên quan.
- Phiếu học tập.
- Bộ câu hỏi để ôn tập

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. **Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>Yêu cầu HS xem video dẫn nhập về ngôi nhà thông minh và trả lời các câu hỏi.<br><b>2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>HS xem video dẫn nhập về ngôi nhà thông minh và trả lời các câu hỏi.<br><b>3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:</b> HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS<br><b>4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức |                  |

### 2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ LUYỆN TẬP

**a.Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b.Tổ chức thực hiện:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br>GV yêu cầu HS nhắc lại kiến thức khái quát về nhà ở, xây dựng nhà ở và ngôi nhà thông minh bằng sơ đồ tư duy.<br><b>2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.<br>+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.<br><b>3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b><br>+ HS trình bày kết quả<br>+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung<br><b>4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức<br>+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | 1. Khái quát về nhà ở<br>- Vai trò của nhà ở<br>- Đặc điểm của nhà ở<br>- Kiến trúc nhà ở của Việt Nam<br>2. Xây dựng nhà ở<br>- Vật liệu xây dựng nhà ở<br>- Các bước xây dựng nhà ở<br>3. Ngôi nhà thông minh<br>- Khái niệm<br>- Đặc điểm nhà ở thông minh<br>- Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.<br>4. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình<br>- Đồ dùng điện trong gia đình<br>- Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình<br>- Lựa chọn và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình<br>5. Đèn điện:<br>- Một số loại đèn thông dụng |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a.Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện**

#### 1. Chuyển giao nhiệm vụ

Yêu cầu hs Sử dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi theo bộ câu hỏi giáo viên đã gửi cho hs trước đó

#### 2.Thực hiện nhiệm vụ

Học sinh trả lời câu hỏi nhanh câu hỏi trắc nghiệm trên máy chiếu

#### 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:

HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

#### 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học

**tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

Học sinh khuyết tật chỉ yêu cầu các em trả lời

được 7-10 câu hỏi ở mức nhận biết

## CÂU HỎI ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ 1 CÔNG NGHỆ 6

**I/ Trắc Nghiệm:**

1/ Nhà ở có đặc điểm chung về:

A. Kiến trúc và màu sắc  
**năng**

**B. Cấu tạo và phân chia các khu vực chức**

C. Vật liệu xây dựng và cấu tạo

D. Kiến trúc và phân chia các khu vực chức năng

2/ Sắp xếp thứ tự các bước chính xây dựng nhà ở

A. Thiết kế, hoàn thiện, thi công thô

B. Hoàn thiện, thi công thô, thiết kế.

C. Thi công thô, thiết kế, hoàn thiện.

**D. Thiết kế, Thi công thô, hoàn thiện**

3/ Vật liệu nào sau đây không dùng để làm tường nhà?

**A. Ngói**

B. Tre

C. Gạch ống

D. Gỗ

4/ Chuông tự động kêu khi có người lạ di chuyển trong nhà mô tả hệ thống nào trong ngôi nhà thông minh?

**A. Hệ thống an ninh, an toàn**

B. Hệ thống chiếu sáng

C. Hệ thống kiểm soát nhiệt độ

D. Hệ thống giải trí

5/ Thế nào là sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả?

A. Sử dụng năng lượng mọi lúc, mọi nơi

**B. Sử dụng ít năng lượng mà vẫn đảm bảo được nhu cầu**

C. Giảm mức tiêu thụ năng lượng tối đa nhất

D. Sử dụng thiết bị có công suất nhỏ

6/ Hành động nào sau đây an toàn với đồ dùng điện khi sử dụng?

A. Cắm chung nhiều đồ dùng điện trên cùng một ổ cắm

B. Đặt đồ dùng điện ở nơi ẩm ướt

**C. Vận hành đồ dùng điện theo đúng quy trình hướng dẫn**

D. Không ngắt điện khi vệ sinh đồ dùng điện

7/ Trên nồi cơm điện có thông số kỹ thuật như sau: 220V – 700W. Hỏi nồi cơm điện đó có điện áp định mức là bao nhiêu?

A. 700 W

**B. 220 V**

C. 220 V hoặc 700 W

D. 220 V và 700 W

8/ Các thiết bị lắp đặt giúp cảnh báo các tình huống gây mất an ninh, an toàn như:

A. Có người lạ đột nhập, quên đóng cửa.

B. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra.

**C. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.**

D. Có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.

9/ Nhà sử dụng camera giám sát, khóa cửa điều khiển, hệ thống báo cháy thuộc nhóm hệ thống nào:

**A. Nhóm hệ thống an ninh, an toàn**

B. Nhóm hệ thống chiếu sáng

C. Nhóm hệ thống kiểm soát nhiệt độ

D. Nhóm hệ thống giải trí

10/ Điện năng biến đổi thành quang năng ở bộ phận nào của đèn sợi đốt?

- A. Đuôi đèn      B. Bóng thủy tinh      **C. Sợi đốt**      D. Trụ thủy tinh
- 11/ Đồ dùng điện trong gia đình là sản phẩm công nghệ hoạt động bằng.....**
- A. Năng lượng ánh sáng      C. Năng lượng nhiệt  
B. Năng lượng gió      **D. Năng lượng điện**
- 12/ Trên nồi cơm điện có ghi 220 V- 500 W. Con số này cho biết:**
- A. Điện áp định mức và dung tích.      C. Công suất định mức và kích thước  
**B. Khối lượng và tần số**      **D. Điện áp định mức và công suất định mức**
- 13/ Để tiết kiệm năng lượng trong gia đình chúng ta nên**
- A. tắt các thiết bị điện khi không sử dụng.**  
B. sử dụng hết các đèn trong nhà vào buổi tối.  
C. không cần lau chùi, bảo dưỡng các thiết bị điện, sử dụng cho đến khi hỏng.  
D. nên sử dụng loại quạt có công suất mạnh nhất để có thể mát nhất.
- Câu 14:** Nhà ở có vai trò:
- A. là nơi trú ngụ của con người.      B. là nơi diễn ra các hoạt động hằng ngày.  
C. bảo vệ con người khỏi ảnh hưởng xấu của thiên nhiên, xã hội.  
**D. là nơi trú ngụ của con người, nơi diễn ra các hoạt động hằng ngày, bảo vệ con người khỏi ảnh hưởng xấu của thiên nhiên, xã hội.**
- Câu 15:** Phần nào sau đây của ngôi nhà có nhiệm vụ che chắn, bảo vệ các bộ phận bên dưới?
- A. Sàn gác.      **B. Mái nhà.**      C. Tường nhà.      D. Dầm nhà.
- Câu 16:** Nhà ở được phân chia thành các khu vực chức năng sinh hoạt như:
- A. Khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi.  
**B. Khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh.**  
C. Khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh.  
D. Khu vực nghỉ ngơi, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh.
- Câu 17:** Khu vực chức năng nào là nơi để gia chủ tiếp khách và các thành viên trong gia đình trò chuyện?
- A. Khu vực sinh hoạt chung.**      B. Khu vực nghỉ ngơi.  
C. Khu vực thờ cúng.      D. Khu vực ăn uống.
- Câu 18:** Kiến trúc nhà ở đặc trưng cho các khu vực thành thị, có mật độ dân cư cao?
- A. Nhà ba gian      B. Nhà nổi      **C. Nhà chung cư.**      D. Nhà sàn
- Câu 19:** Nhà rông, nhà sàn ở miền núi thuộc kiến trúc
- A. Kiểu nhà ở đô thị.      **B. Kiểu nhà ở các khu vực đặc thù.**  
C. Kiểu nhà ở nông thôn      D. Kiểu nhà liền kề.
- Câu 20:** Kiểu nhà nào dưới đây được xây dựng trên các cột phía trên mặt đất ?
- A. Nhà sàn**      B. Nhà nổi      C. Nhà chung cư      D. Nhà mặt phố
- Câu 21:** Vật liệu xây dựng **ảnh hưởng tới:**
- A. tuổi thọ, chất lượng và tính thẩm mỹ của công trình.**  
B. tuổi thọ công trình.  
C. chất lượng công trình.  
D. tính thẩm mỹ của công trình.
- Câu 22:** Các bước chính khi xây dựng nhà ở gồm
- A. Thiết kế, chuẩn bị vật liệu.      B. Vẽ thiết kế, xây tường, sơn, lợp mái.

C. Chọn vật liệu, xây tường, làm mái.

D. Thiết kế, thi công thô, hoàn thiện

**Câu 23:** Bước chính giúp hình thành khung cho mỗi ngôi nhà là:

A. Chuẩn bị vật liệu, kinh phí

B. Thi công thô

C. Thiết kế nhà

D. Hoàn thiện nội thất, lắp thiết bị điện nước

**Câu 24:** Trang trí nội thất, lắp đặt hệ thống điện nước là bước:

A. Chuẩn bị.

B. Thi công.

C. Hoàn thiện.

D. Cả ba ý trên.

**Câu 25:** Vật liệu nào sau đây để lợp mái nhà?

A. Gạch ống.

B. Ngói.

C. Đất sét.

D. Gỗ.

**Câu 26.** Đèn điện có công dụng gì:

A. Chiếu sáng

B. Sưởi ấm

C. Trang trí

D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 27.** Bóng đèn sợi đốt cấu tạo gồm mấy bộ phận chính?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

**Câu 28:** Để tạo ra vữa xây dựng nên kết hợp những loại vật liệu nào dưới đây?

A. Xi măng, nước và đá nhỏ.

B. Cát, nước và đá nhỏ.

C. Nước, xi măng và cát.

D. Xi măng và nước.

**Câu 29:** Ngôi nhà thông minh khác với ngôi nhà thông thường là

A. kết cấu vững chắc bằng bê tông.

B. có tấm pin năng lượng mặt trời trên mái nhà.

C. xây dựng kiến trúc hiện, nhiều tầng .

D. trang bị hệ thống điều khiển tự động

**Câu 30:** Các thiết bị lắp đặt giúp cảnh báo các tình huống gây mất an ninh, an toàn như:

A. Chuông báo, tin nhắn, đèn báo.

B. Chuông báo, tin nhắn, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà.

C. Tin nhắn, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà.

D. Chuông báo, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà.

**Câu 31:** Điều hòa, quạt tự động bật lên là hệ thống nào trong ngôi nhà thông minh:

A. Hệ thống chiếu sáng thông minh.

B. Hệ thống camera giám sát an ninh

C. Hệ thống kiểm soát nhiệt độ

D. Hệ thống giải trí thông minh

**Câu 32:** Thiết bị nào dưới đây thuộc hệ thống chiếu sáng thông minh?

A. Đèn tự bật tắt khi có người trong phòng

B. Chuông báo, tin nhắn, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà.

C. Rèm cửa tự động kéo .

D. Nhiệt độ tự hạ xuống.

**Câu 33 :** Cách làm nào sau đây giúp tiết kiệm điện khi sử dụng tủ lạnh?

A. Cất thức ăn còn nóng vào tủ lạnh.

B. Hạn chế số lần và thời gian mở tủ lạnh.

C. Sử dụng tủ lạnh có dung tích lớn cho gia đình ít người.

D. Không đóng chặt cửa tủ lạnh khiến hơi tủ lạnh thất thoát ra ngoài.

**Câu 34:** Tại sao chúng ta cần phải sử dụng tiết kiệm năng lượng?

A. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

B. Giảm chi phí cho gia đình, bảo vệ cho sức khỏe cho gia đình, cộng đồng, tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

C. Bảo vệ cho sức khỏe cho gia đình và cộng đồng.

D. Giảm chi phí cho gia đình, bảo vệ cho sức khỏe cho gia đình, cộng đồng, giúp các đồ dụng điện sử dụng tốt hơn.

## II/ TỰ LUẬN :

### 1/ **Nêu vai trò và cấu tạo của nhà ở ?**

- Nhà ở là công trình được xây dựng với mục đích để ở, giúp bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội và phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

Nhà ở đem đến cho con người cảm giác thân thuộc, tạo niềm vui, cảm xúc tích cực, cảm giác riêng tư.

- **Cấu tạo của nhà ở:** móng nhà, sàn nhà, khung nhà, mái nhà, cửa sổ, cửa ra vào, tường nhà

### 2/ **Nêu các vật liệu xây dựng nhà ở? Nêu Các bước xây dựng nhà ở?**

#### /a/ **Vật liệu làm nhà:**

- Gỗ: làm khung nhà, mái nhà, sàn nhà, giá đỡ, nội thất, vật liệu cách nhiệt
- Gạch, ngói: Làm tường nhà, mái nhà.
- Đá: Làm tường nhà, đá nhỏ kết hợp với xi măng, nước tạo thành bê tông
- Thép: làm khung nhà, cột nhà.
- Cát, xi măng: cát, xi măng, kết hợp với nước tạo ra vữa.

#### b/ **Các bước chính xây dựng nhà ở:**

- Thiết kế
- Thi công thô
- Hoàn thiện

### 3/ **Nêu khái niệm và đặc điểm của ngôi nhà thông minh?**

#### a. **Khái niệm ngôi nhà thông minh:**

Ngôi nhà thông minh là ngôi nhà được trang bị hệ thống điều khiển tự động hay bán tự động cho các thiết bị trong gia đình, nhờ đó giúp cuộc sống trở nên tiện nghi hơn, đảm bảo an ninh, an toàn và tiết kiệm năng lượng.

#### b/ **Đặc điểm ngôi nhà thông minh:**

- Tiện ích
- An ninh, an toàn
- Tiết kiệm năng lượng.

### 4/ **Nêu khái niệm đồ dùng điện trong gia đình? Nêu các thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình? Giải thích các ý nghĩa các thông số ghi trên đồ dùng điện?**

- Đồ dùng điện trong gia đình là các sản phẩm công nghệ, hoạt động bằng năng lượng điện, phục vụ sinh hoạt trong gia đình
- **Các thông số kỹ thuật:**

Điện áp định mức: đơn vị là Vôn. Kí hiệu (V)

Công suất định mức: Đơn vị oát. Kí hiệu W

### 5/ **Nêu cấu tạo và nguyên lý làm việc của đèn sợi đốt?**

- Cấu tạo: gồm 3 bộ phận chính: bóng thủy tinh, sợi đốt, đuôi đèn

- **Nguyên lý làm việc:** Khi hoạt động, dòng điện chạy trong sợi đốt của bóng đèn làm cho sợi đốt nóng lên đến nhiệt độ rất cao và phát sáng

### 6/ **Thế nào là sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả?**

- Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả là sử dụng năng lượng đúng lúc, đúng chỗ, sử dụng ít năng lượng mà vẫn đảm bảo được nhu cầu. Tiết kiệm năng lượng hiệu quả sẽ góp phần tiết kiệm chi phí cho gia đình, bảo vệ môi trường.

Ngày soạn: 21/10/2023

## **TIẾT 9 KIỂM TRA GIỮA KÌ I( Tiết 10 theo kế hoạch dạy học)**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:**

\* Kiểm tra đánh giá mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của học sinh ở các bài học:

Bài 1: Khái quát nhà ở

Bài 2 :Xây dựng nhà ở

Bài 3: Ngôi nhà thông minh

Bài 10: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình

\* Cụ thể:

- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở.
- Trình bày được khái niệm ngôi nhà thông minh, các hệ thống trong ngôi nhà thông minh.
- Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.
- Biết lựa chọn các thiết bị tiết kiệm điện, tăng cường sử dụng năng lượng tái tạo.
- Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả
- Xây dựng thói quen sử dụng tiết kiệm năng lượng.
- Khái niệm về đồ dùng điện trong gia đình, các thông số kĩ thuật của đồ dùng điện

#### **2. Năng lực**

##### **\*Năng lực chung**

- Tự lực, chủ động ôn tập, nắm bắt kiến thức thông qua sách giáo khoa, hướng dẫn của giáo viên , nguồn học liệu hỗ trợ tự học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh vận dụng linh hoạt kiến thức đã được học để làm bài kiểm tra.

##### **\* Năng lực đặc thù**

- Nhận thức công nghệ: nhận thức được các kiến thức cơ bản và vận dụng làm bài kiểm tra:

#### **3. Phẩm chất**

- Có tinh thần tự học, chăm chỉ, cẩn thận.
- Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong quá trình làm bài kiểm tra
- Yêu thích bộ môn.

#### **4. Dành cho học sinh khuyết tật:**

- Chủ động ôn tập kiến thức, vận dụng kiến thức đã được học để làm bài kiểm tra.

- Đối với học sinh khuyết tật lớp 6/4 chỉ cần đạt được các câu: C1; C2;C3;C7;C10.  
Phần trắc nghiệm. Riêng đối với em Trần Quang Hiếu cần đạt thêm câu 1 phần Tự luận

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- Đề kiểm tra, ma trận , đặc tả

**2. Đối với học sinh:**

- Dụng cụ học tập, ôn bài trước theo sự hướng dẫn của giáo viên.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ôn định lớp**

**2. Bảng đặc tả, ma trận, đề kiểm tra:**

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I. Năm Học: 2023-2024**

**MÔN: CÔNG NGHỆ 6**

- **Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 50% trắc nghiệm, 50% tự luận).

**- Cấu trúc:**

- Mức độ đề: 40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.

| Nội dung                         | Mức độ            | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                         | Số ý TL/số câu hỏi TN |             | Câu hỏi   |             |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|
|                                  |                   |                                                                                                                                         | TL (Số ý)             | TN (Số câu) | TL (Số ý) | TN (Số câu) |
| <b>Bài 1: Khái Quát Về Nhà Ở</b> | <b>Nhận biết</b>  | -Nêu được vai trò của nhà ở.<br>- Nêu được đặc điểm chung của nhà ở Việt Nam.<br>- Kể được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam. |                       | <b>1TN</b>  |           | <b>C10</b>  |
|                                  | <b>Thông hiểu</b> | - Phân biệt được một số kiểu kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.<br>- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở                    | <b>1TL</b>            |             | <b>C1</b> |             |
|                                  | <b>Vận dụng</b>   | - Xác định được kiểu kiến trúc ngôi nhà em đang ở.                                                                                      |                       |             |           |             |
| <b>Bài 2: Xây Dựng Nhà Ở</b>     | <b>Nhận biết</b>  | - Kể tên được một số vật liệu xây dựng nhà ở, .<br>- Kể tên được các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.                               |                       | <b>1TN</b>  |           | <b>C7</b>   |
|                                  | <b>Thông</b>      | - Nắm được vai trò của vật liệu xây dựng nhà ở.                                                                                         |                       | <b>1TN</b>  |           | <b>C8</b>   |

| Nội dung                                        | Mức độ              | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                              | Số ý TL/số câu hỏi TN |                | Câu hỏi      |                |
|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------|
|                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                              | TL<br>(Số ý)          | TN<br>(Số câu) | TL<br>(Số ý) | TN<br>(Số câu) |
|                                                 | <b>g hiểu</b>       | - Sắp xếp đúng trình tự các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.<br>- Mô tả được các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.                                                                                    |                       |                |              |                |
| <b>Bài 3:<br/>Ngôi Nhà Thông Minh</b>           | <b>Nhận biết</b>    | - Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.biết được các thiết bị hệ thống trong ngôi nhà thông minh có thể hoạt động dựa trên thói quen của người sử dụng                               | <b>1TL</b>            | <b>1TN</b>     | <b>C3</b>    | <b>C3</b>      |
|                                                 | <b>Thông g hiểu</b> | - Mô tả được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.<br>- Nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.<br>- Trình bày được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả. |                       |                |              |                |
|                                                 | <b>Vận dụng</b>     | - Nhận diện được các hệ thống trong ngôi nhà thông minh dựa vào chức năng hoạt động<br>- Đề xuất được những việc làm cụ thể để xây dựng thói quen sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.     |                       | <b>1TN</b>     |              | <b>C4</b>      |
|                                                 | <b>Vận dụng cao</b> | - Vận dụng xác định hệ thống thông minh.<br>- Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.                                                                         |                       | <b>1TN</b>     |              | <b>C5</b>      |
| <b>Bài 10:Khái i Quát Về Đồ Dùng Điện Trong</b> | <b>Nhận biết</b>    | - Khái niệm đồ dùng điện trong gia đình<br>- An toàn khi sử dụng điện.<br>-Nhận biết kí hiệu đơn vị điện áp định mức , đơn vị công suất định mức                                                             | <b>1TL</b>            | <b>1TN</b>     | <b>C2</b>    | <b>C1</b>      |
|                                                 | <b>Thông g hiểu</b> | - Đọc được một số thông số kĩ thuật trên đồ dùng điện trong gia đình.<br>- Giải thích được cách lựa chọn ,sử dụng đồ dùng điện trong gia đình tiết kiệm năng                                                 |                       | <b>1TN</b>     |              | <b>C2</b>      |

| Nội dung | Mức độ       | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                            | Số ý TL/số câu hỏi TN |                | Câu hỏi      |                |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------|
|          |              |                                                                                                                                                                            | TL<br>(Số ý)          | TN<br>(Số câu) | TL<br>(Số ý) | TN<br>(Số câu) |
| Gia Đình |              | lượng, an toàn                                                                                                                                                             |                       |                |              |                |
|          | Vận dụng     | Đề xuất một số việc làm cụ thể để sử dụng năng lượng tiết kiệm hợp lý trong gia đình<br>- Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn. | 1TL                   | 1TN            | C4           | C6             |
|          | Vận dụng cao | - Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình                                                                                          |                       | 1TN            |              | C9             |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I – MÔN: CÔNG NGHỆ 6.**  
**Năm học 2023-2024**

| T<br>T | Phần/<br>Chương/Chủ đề/Bài        | Nội dung kiểm tra                                                                                                                   | Số lượng câu hỏi cho từng mức độ nhận thức |             |          |              | Tổng số câu |    | Tổng số điểm |
|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------|--------------|-------------|----|--------------|
|        |                                   |                                                                                                                                     | Nhận biết                                  | Thôn g hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao | TN          | TL |              |
| 1      | <b>Bài 1. KHÁI QUÁT VỀ NHÀ Ở</b>  | - Một số kiến trúc đặc trưng nhà ở Việt Nam<br>- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở                                       | 1TN                                        | 1TL         |          |              | 1           | 1  | 2.5          |
| 2      | <b>Bài 2. XÂY DỰNG NHÀ Ở</b>      | Mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.<br>- Nắm được vai trò của vật liệu xây dựng nhà ở.                                   | 1TN                                        | 1TN         |          |              | 2           |    | 1.0          |
| 3      | <b>Bài 3. NGÔI NHÀ THÔNG MINH</b> | Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh, biết được các thiết bị hệ thống trong ngôi nhà thông minh có thể hoạt | 1TN<br>1TL                                 |             | 1TN      | 1TN          | 3           | 1  | 2.5          |

|                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |            |            |            |            |            |             |
|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                      |                                                         | <p>động dựa trên thói quen của người sử dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được các hệ thống trong ngôi nhà thông minh dựa vào chức năng hoạt động</li> <li>- Vận dụng xác định hệ thống thông minh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |            |            |            |            |            |             |
| 4                    | <b>Bài 10. KHÁI QUÁT VỀ ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm đồ dùng điện trong gia đình</li> <li>- An toàn khi sử dụng điện.</li> <li>- Nhận biết kí hiệu đơn vị điện áp định mức, đơn vị công suất định mức</li> <li>- Đọc được một số thông số kĩ thuật trên đồ dùng điện trong gia đình.</li> <li>- Giải thích được cách lựa chọn, sử dụng đồ dùng điện trong gia đình tiết kiệm năng lượng, an toàn</li> <li>- Đề xuất một số việc làm cụ thể để sử dụng năng lượng tiết kiệm hợp lý trong gia đình</li> <li>- Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.</li> <li>- Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình</li> </ul> | 1TN<br><br>1TL | 1TN        | 1TN<br>1TL | 1TN        | 4          | 2          | 4           |
| <b>Tổng số câu:</b>  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |            |            |            | 10         | 4          |             |
| <b>Tổng số điểm:</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4              | 3          | 2          | 1          | 5          | 5          | 10,0        |
| <b>Tỉ lệ %</b>       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40%</b>     | <b>30%</b> | <b>20%</b> | <b>10%</b> | <b>50%</b> | <b>50%</b> | <b>100%</b> |

Thời gian làm bài 45 phút (Không kể thời gian phát đề)

MÃ ĐỀ: 1

**A/ TRẮC NGHIỆM (5đ): Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án trả lời đúng.**

**Câu 1. Kí hiệu đơn vị của điện áp định mức là:**

- A. W                      B. V                      C. KW                      D. W và KW

**Câu 2. Theo em, tại sao phải lưu ý đến các thông số kĩ thuật?**

- A. Để lựa chọn đồ dùng điện cho phù hợp  
B. Sử dụng đúng yêu cầu kĩ thuật  
C. Lựa chọn đồ dùng điện phù hợp và sử dụng đúng yêu cầu kĩ thuật.  
D. Không cần phải chú ý đến thông số kĩ thuật.

**Câu 3. Hệ thống thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể hoạt động dựa trên**

- A. Sở thích của con người                      B. Yêu quý của con người

C. Thói quen của con người

D. Quý mến của con người

**Câu 4. Hoạt động nào sau đây thuộc nhóm hệ thống chiếu sáng trong ngôi nhà thông minh?**

A. Điều khiển camera.

B. Điều khiển thiết bị ánh sáng trong nhà

C. Điều khiển khóa cửa

D. Điều khiển máy thu hình

**Câu 5. Hoạt động nào sau đây không thuộc nhóm hệ thống an ninh, an toàn trong ngôi nhà thông minh?**

A. Điều khiển camera giám sát.

B. Điều khiển khóa cửa.

C. Điều khiển thiết bị báo cháy.

D. Điều khiển hệ thống âm thanh

**Câu 6. Em hiểu thế nào là sử dụng năng lượng điện tiết kiệm và hiệu quả?**

A. Sử dụng đúng lúc.

B. Sử dụng đúng chỗ.

C. Sử dụng ít năng lượng mà vẫn đảm bảo nhu cầu.

D. Sử dụng đúng lúc, đúng chỗ, sử dụng ít năng lượng mà vẫn đảm bảo được nhu cầu.

**Câu 7. Trong các vật liệu sau, vật liệu nào có sẵn trong thiên nhiên?**

A. Gạch nung

B. Cát

C. Kính

D. Thạch cao

**Câu 8. Hãy chỉ ra thứ tự các bước chính xây dựng nhà ở?**

A. Thi công thô, thiết kế, hoàn thiện.

B. Thiết kế, thi công thô, hoàn thiện.

C. Thiết kế, hoàn thiện, thi công thô.

D. Thi công thô, hoàn thiện, thiết kế

**Câu 9. Việc làm nào sau đây không tiết kiệm năng lượng trong gia đình?**

A. Tắt tivi khi không sử dụng.

B. Lắp đặt hệ thống năng lượng mặt trời.

C. Bật điều hòa khi không có người sử dụng.

D. Sử dụng các thiết bị tiết kiệm năng lượng

**Câu 10. Nhà nổi thường có ở khu vực nào?**

A. Tây Bắc

B. Tây Nguyên

C. Bắc Bộ

D. Đồng bằng Sông Cửu Long

**B/ TỰ LUẬN (5đ)**

UBND HUYỆN NÚI THÀNH  
TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: CÔNG NGHỆ 6 .**

*Thời gian làm bài 45 phút(Không tính thời gian phát đề)*

**MÃ ĐỀ: 2**

**Câu 1 .Nhà ở có vai trò như thế nào? (2đ)**

**Câu 2 . Nêu khái niệm đồ dùng điện trong gia đình ?(1đ)**

**Câu 3 . Nêu đặc điểm của ngôi nhà thông minh? (1đ)**

**Câu 4 .Em hãy đề xuất một số việc làm cụ thể để sử dụng năng lượng tiết kiệm hợp lý trong gia đình (1đ)**

.....**HẾT**.....

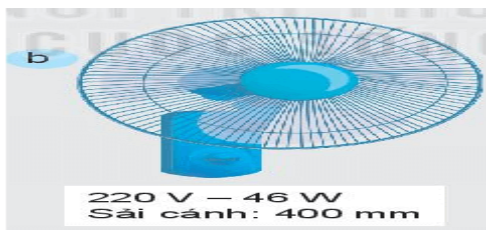
*(Lưu ý: HS làm bài trên giấy thi không được làm bài trên đề thi)*

**A/ TRẮC NGHIỆM (5đ): Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án trả lời đúng.**

**Câu 1. Kí hiệu của đơn vị công suất định mức là:**

- A. W                                      B. V                                      C. KV                                      D. W và KV

**Câu 2. Chiếc quạt sau đây có điện áp định mức là bao nhiêu:**



- A. 46W                                      B. 220V                                      C. 400mm                                      D. 110mm

**Câu 3. Hoạt động nào sau đây thuộc nhóm hệ thống điều khiển các thiết bị gia dụng trong ngôi nhà thông minh?**

- A. Điều khiển tủ lạnh.                                      B. Điều khiển thiết bị ánh sáng trong nhà.  
C. Điều khiển camera                                      D. Thiết bị báo cháy

**Câu 4. Hệ thống thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể hoạt động dựa trên**

- A. Sở thích của con người                                      B. Yêu quý của con người  
C. Thói quen của con người                                      D. Quý mến của con người

**Câu 5. Để biết có người lạ di chuyển đột nhập vào nhà thì em sẽ chọn lắp đặt hệ thống nào trong ngôi nhà của em?**

- A. Hệ thống kiểm soát nhiệt độ                                      B. Hệ thống camera giám sát thông minh  
C. Hệ thống chiếu sáng thông minh                                      D. Hệ thống giải trí thông minh

**Câu 6. Việc làm nào sau đây không tiết kiệm năng lượng trong gia đình?**

- A. Tắt tivi khi không sử dụng.  
B. Lắp đặt hệ thống năng lượng mặt trời.  
C. Bật điều hòa khi không có người sử dụng.  
D. Sử dụng các thiết bị tiết kiệm năng lượng.

**Câu 7. Trong các vật liệu sau, vật liệu nào là vật liệu nhân tạo?**

- A. Đất                                      B. Tre                                      C. Thép                                      D. Gỗ

**Câu 8. Công việc nào sau đây không thuộc bước thi công thô?**

- A. Làm móng nhà                                      B. Sơn tường                                      C. Làm mái                                      D. Xây tường

**Câu 9. Vật liệu nào sau đây không dùng để xây dựng tường?**

- A. Cát                                  B. Gạch                                  C. Ngói                                  D. Xi măng

**Câu 10. Em hãy cho biết, kiểu nhà nào sau đây thuộc kiến trúc nhà ở các khu vực đặc thù?**

- A. Nhà ở chung cư.                  B. Nhà nổi                                  C. Nhà ba gian                  D. Nhà ở mặt phố

**B/ TỰ LUẬN (5đ)**

**Câu 1.** Nêu đặc điểm chung của nhà ở? (2đ)

**Câu 2 .** Nêu khái niệm đồ dùng điện trong gia đình(1đ)

**Câu 3 .** Ngôi nhà thông minh là gì?(1đ)

**Câu 4 .** Em hãy đề xuất một số việc làm cụ thể để sử dụng năng lượng tiết kiệm hợp lý trong gia đình (1đ)

.....**HẾT**.....

*(Lưu ý: HS làm bài trên giấy thi không được làm bài trên đề thi)*

**ĐÁP ÁN**

**ĐỀ 1**

**A/ TRẮC NGHIỆM (5đ)**

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Đ A | B | C | C | B | D | D | B | B | C | D  |

**B/ TỰ LUẬN (5đ)**

**Câu 1: Vai trò của nhà ở ( 2đ)**

- Dùng để ở, giúp bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên, xã hội.
- Dùng để phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.
- Đem lại cho con người cảm giác thân thuộc, riêng tư.

**Câu 2: Đồ dùng điện trong gia đình (1đ)**

- Là các sản phẩm công nghệ.
- Sử dụng năng lượng điện để hoạt động.
- Dùng để phục vụ sinh hoạt trong gia đình

**Câu 3: Đặc điểm của ngôi nhà thông minh (1đ)**

- + Đảm bảo cuộc sống tiện nghi
- + Đảm bảo an ninh, an toàn.
- + Tiết kiệm năng lượng.

**Câu 4: Đề xuất một số việc làm cụ thể để sử dụng năng lượng tiết kiệm hợp lý trong gia đình (1đ)**

- Sử dụng các bóng đèn Led tiết kiệm
- Tắt các đồ dùng điện khi không sử dụng
- Sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo: Năng lượng gió, năng lượng mặt trời.....
- Lựa chọn các thiết bị điện tiết kiệm năng lượng có dán nhiều sao

**ĐỀ 2**

**A/ TRẮC NGHIỆM (5đ)**

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Câu   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Đ A N | A | B | A | C | B | C | C | B | C | B  |

**B/ TỰ LUẬN (5đ)**

**Câu 1. Đặc điểm chung của nhà ở (2đ)**

a) Cấu tạo gồm các phần chính:

- Móng nhà - Sàn nhà - Khung nhà - Tường nhà - Mái nhà - Cửa ra vào - Cửa sổ

b) Cách bố trí không gian bên trong: Nhà ở thường được phân chia thành các khu vực chức năng như khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh,...

**Câu 2: Đồ dùng điện trong gia đình (1đ)**

- Là các sản phẩm công nghệ.
- Sử dụng năng lượng điện để hoạt động.
- Dùng để phục vụ sinh hoạt trong gia đình

**Câu 3: Ngôi nhà thông minh (1đ)**

- Là ngôi nhà được trang bị hệ thống điều khiển tự động hay bán tự động cho các thiết bị trong gia đình.

**Câu 4:** Đề xuất một số việc làm cụ thể để sử dụng năng lượng tiết kiệm hợp lý trong gia đình (1đ)

- Sử dụng các bóng đèn Led tiết kiệm
- Tắt các đồ dùng điện khi không sử dụng
- Sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo: Năng lượng gió, năng lượng mặt trời.....
- Lựa chọn các thiết bị điện tiết kiệm năng lượng có dán nhiều sao

NS: 20/10/2023

## TIẾT 10. ĐÈN ĐIỆN (tt) (Tiết 8 theo kế hoạch dạy học)

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

### 1. Kiến thức

- Nhận biết và phân loại các loại bóng đèn.
- Đọc được và giải thích các thông số kỹ thuật ghi trên các loại bóng đèn.
- Tự chuẩn bị được dụng cụ và vật liệu thực hành.
- Quan sát và chỉ ra được chức năng của các bộ phận chính của mỗi bóng đèn.

### 2. Năng lực

#### 2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết và phân loại các loại bóng đèn. Nhận biết được chức năng các bộ phận chính của mỗi bóng đèn.
- Giao tiếp công nghệ: Đọc được và giải thích các thông số kỹ thuật ghi trên các loại bóng đèn.
- Đánh giá công nghệ: Đánh giá được chất lượng của một số loại bóng đèn.
- Sử dụng công nghệ: Quan sát và chỉ ra được chức năng của các bộ phận chính của mỗi bóng đèn

#### 2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận về đèn điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

### 3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

### 4. Dành cho học sinh khuyết tật:

- Nhận biết và phân loại các loại bóng đèn.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Dụng cụ, thiết bị: Bóng đèn các loại
- Nguồn điện 220 V.
- Phiếu báo cáo thực hành theo mẫu

## 2. Chuẩn bị của HS

- - Dụng cụ, thiết bị: Bóng đèn các loại.
- Nguồn điện 220 V.
- Phiếu báo cáo thực hành theo mẫu

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 1. Ổn định lớp

### 2. Tiến trình bài dạy

#### Hoạt động 1: Giới thiệu bài học

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới.

b. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nội dung cần đạt       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| <p>Giáo viên đưa ra tình huống: Nhà bạn Hoa vừa xây nhà xong, phòng bếp thì lắp đèn ống com- pac, phòng khách lắp bóng đèn ống huỳnh quang và đèn LED, ngoài cổng lắp bóng đèn sợi đốt. Để giúp bạn Hoa sử dụng được các loại bóng đèn đó thì cần phải làm như thế nào?</p> <p>GV yêu cầu HS cùng bàn trao đổi thảo luận nhóm với nhau. Thời gian 1 phút. Giải quyết tình huống.</p> <p>HS tiếp nhận tình huống</p> | Giải quyết tình huống. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| <p>HS trao đổi thảo luận với nhau.</p> <p>HS giải quyết tình huống.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| <p>GV gọi đại diện trả lời. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GV dẫn dắt nội dung bài mới: Để sử dụng được một số bóng đèn thì chúng ta phải phân loại được chúng, biết thông số kỹ thuật, cấu tạo và chức năng ra sao? Để hiểu rõ hơn thì chúng ta vào bài hôm nay.<br>HS định hình nhiệm vụ học tập |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

### Nội dung 1. Lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết

a. *Mục tiêu:* Chọn được những vật liệu và dụng cụ cần thiết cho bài thực hành.

b. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                               | Nội dung cần đạt                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| GV yêu cầu các nhóm tiến hành liệt kê các dụng cụ và vật liệu cần thiết cho bài thực hành.                                                                                                                           | <b>I. Vật liệu và dụng cụ cần thiết</b><br>- Dụng cụ, thiết bị: Bóng đèn các loại<br>- Nguồn điện 220 V. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| HS kiểm tra lại vật liệu và dụng cụ thực hành đã được phát và chuẩn bị.<br>Gv bao quát lớp, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.<br>Các nhóm thống nhất kết quả làm việc, lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết. |                                                                                                          |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ. Ghi nội dung vào vở.                                                                                                        |                                                                                                          |

### Nội dung 1: Nhận biết và phân loại bóng đèn

a. *Mục tiêu:* Nhận biết và phân loại bóng đèn

b. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                      | Nội dung cần đạt                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                 |                                                                                        |
| GV yêu cầu HS quan sát đèn điện đã chuẩn bị.<br>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thảo luận, nhận biết và phân loại bóng đèn. | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><b>1. Nhận biết và phân loại bóng đèn</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Đối với học sinh khuyết tật chỉ yêu cầu nhận biết và phân biệt được loại bóng đèn</b>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV.</p> <p>Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.</p> <p>Các nhóm tiến hành thảo luận và phân loại các loại bóng đèn</p> <p>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS</p> |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.</p> <p>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình</p> <p>Nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>                                                                                                                                                              |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>GV nhận xét phần trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS nghe và ghi nhớ.</p>                                                                                                                                                                                                                         |  |

**Nội dung 2: Đọc và giải thích ý nghĩa các thông số kỹ thuật của mỗi loại bóng đèn**

a. Mục tiêu: Đọc và giải thích ý nghĩa các thông số kỹ thuật của mỗi loại bóng đèn

b. Tổ chức thực hiện:

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| <p>GV yêu cầu HS quan sát đèn điện đã chuẩn bị.</p> <p>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thảo luận, ghi các thông số kỹ thuật của đèn điện vào mục 1. Báo cáo thực hành. Sau đó hoàn thành bản báo cáo thực hành.</p> | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><b>2. Đọc và giải thích ý nghĩa các thông số kỹ thuật của mỗi loại bóng đèn</b> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| <p>Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV.</p> <p>Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.</p>                                                                      |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Các nhóm tiến hành thảo luận và ghi thông số kỹ thuật của đèn điện vào báo cáo thực hành.<br>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                      |  |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình<br>Nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                 |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                   |  |
| GV nhận xét phân trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                            |  |

**Nội dung 3: Quan sát, chỉ ra chức năng của các bộ phận chính của mỗi loại bóng đèn**

a. Mục tiêu: Trình bày được chức năng của các bộ phận chính của mỗi loại bóng đèn

b. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nội dung cần đạt                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| GV yêu cầu HS quan sát đèn điện đã chuẩn bị.<br>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thảo luận, ghi chức năng các bộ phận chính của một số loại bóng đèn vào mục 2. Báo cáo thực hành. Sau đó hoàn thành bản báo cáo thực hành.                                                                                                                                            | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><br><b>3. Quan sát, chỉ ra chức năng của các bộ phận chính của một số loại bóng đèn</b> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV.<br>Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.<br>Các nhóm tiến hành thảo luận và , ghi chức năng các bộ phận chính của một số loại bóng đèn vào mục 2. Báo cáo thực hành .<br>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS |                                                                                                                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                      |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                        |  |
| GV nhận xét phần trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ. |  |

### Hoạt động 3: Đánh giá, tổng kết

a. *Mục tiêu:* Đánh giá, điều chỉnh quá trình thực hiện chủ đề học tập; giao nhiệm vụ học tập cho bài mới.

b. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                                            | Nội dung cần đạt                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                       |                                      |
| GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá và nhận xét theo phiếu đánh giá 2 và 3.<br>HS tiếp nhận nhiệm vụ. | Bản tự đánh giá của nhóm và cá nhân. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                         |                                      |
| - Các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu tự đánh giá số 2 và 3.                                     |                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                         |                                      |
| Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình.                                                      |                                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                      |                                      |
| GV nhận xét.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                               |                                      |

### Hoạt động 4: Vận dụng

a. *Mục tiêu:* Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                    | Nội dung cần đạt   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                               |                    |
| GV yêu cầu HS về nhà mô tả cách sử dụng đèn huỳnh quang tại gia đình em. Ghi vào giấy A4.<br>Nộp lại cho GV buổi học sau. | 1 bản ghi giấy A4. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                 |                    |
| HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà.                                                                                            |                    |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                 |                    |

|                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Cá nhân HS trình bày, HS khác nhận xét và bổ sung cho nội dung vừa nêu.<br>Xin ý kiến của GV. |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                  |  |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.                             |  |

### PHỤ LỤC 1. BÁO CÁO THỰC HÀNH. ĐÈN ĐIỆN

**Nhóm:**

Họ và tên:

1.....

2.....

3.....

4.....

1.Loại bóng đèn:.....

| Thông số kỹ thuật | Ý nghĩa |
|-------------------|---------|
|                   |         |

2.Cấu tạo và bộ phận chính của bóng đèn

| Tên bộ phận chính | Chức năng |
|-------------------|-----------|
|                   |           |

### PHỤ LỤC 2

#### Phiếu đánh giá tổng hợp

Tên nhóm.....lớp.....

|                       | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 | N6 | N7 | N8 | N9 | N10 | GV |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| Sản phẩm(90%)         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
| Ý thức (10%)          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
| Điểm trung bình (ĐTB) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |

Cách tính điểm

+ Điểm trung bình của nhóm

ĐTB= (sản phẩmx9 +ý thứcx6):10

+ Điểm cá nhân

Điểm cá nhân = (YTCN + DTB) / 2

| TT | Họ và tên | Điểm | Ghi chú |
|----|-----------|------|---------|
| 1  |           |      |         |
| 2  |           |      |         |
| 3  |           |      |         |
| 4  |           |      |         |

### PHỤ LỤC 3

**Phiếu đánh giá điểm ý thức cá nhân trong quá trình hoạt động nhóm (YTCN)**

| TT | Họ và tên | Tiêu chí đánh giá                |                               |                         |           |
|----|-----------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------|
|    |           | Hợp tác nhóm, chủ động, sáng tạo | Hoàn thành nhiệm vụ được giao | Ý thức tổ chức, kỷ luật | Tổng điểm |
|    |           | Điểm tối đa: 1                   | Điểm tối đa: 1                | Điểm tối đa: 1          | 10        |
| 1  |           |                                  |                               |                         |           |
| 2  |           |                                  |                               |                         |           |
| 3  |           |                                  |                               |                         |           |
| 4  |           |                                  |                               |                         |           |

- Mức điểm cho tiêu chí hợp tác, trách nhiệm

| Mức độ               | Chưa tốt                                                                                                            | Tốt                                               | Rất tốt                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Có sự hợp tác với các thành viên trong nhóm nhưng vẫn còn hạn chế; chưa chủ động trong việc phối hợp nhóm làm việc. | Chủ động, có trách nhiệm với công việc được giao. | Chủ động có trách nhiệm cao với công việc được giao, có sự sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ kết quả tích cực |
| <b>Điểm đánh giá</b> | 1                                                                                                                   | 3                                                 | 5                                                                                                                  |

- Mức điểm cho tiêu chí hoàn thành nhiệm vụ

| Mức độ        | Không thực hiện nhiệm vụ được giao | Hoàn thành một phần | Hoàn thành tốt | Hoàn thành rất tốt |
|---------------|------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Điểm đánh giá | 0                                  | 1                   | 3              | 4                  |

- Mức độ cho tiêu chí về ý thức tổ chức kỷ luật

| Mức độ        | Đi muộn, không nghiêm túc trong giờ | Chấp hành nội quy tốt |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Điểm đánh giá | 0                                   | 1                     |

**NS: 4/11/2023      TIẾT 11 +12 BÀI 12. NỒI CƠM ĐIỆN (2tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

### 1. Kiến thức

- Nhận biết và nêu được cấu tạo và chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện.
- Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lý làm việc và công dụng của nồi cơm điện.
- Đọc được thông số kỹ thuật, lựa chọn và sử dụng được nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn.
- Tự chuẩn bị được dụng cụ và vật liệu thực hành.
- Thực hiện cấp điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo.

### 2. Năng lực

#### 2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết và nêu được chức năng của bộ phận chính của nồi cơm điện. Nhận biết được nguyên lý làm việc và công dụng của nồi cơm điện.
- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được ý nghĩa của thông số kỹ thuật nồi cơm điện.
- Thiết kế kỹ thuật: Vẽ được sơ đồ khối của nồi cơm điện.
- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn và sử dụng được nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn.
- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện.
- Đánh giá công nghệ: Đánh giá được sản phẩm nồi cơm điện sau khi sử dụng.
- Sử dụng công nghệ: Thực hiện cấp điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo.

#### 2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến nồi cơm điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

### 3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

### 4. Dành cho học sinh khuyết tật:

- Nhận biết nồi cơm điện và biết được chức năng của nồi cơm điện.
- Biết sử dụng nồi cơm điện để nấu cơm
- Đọc được các thông số kỹ thuật ghi trên nồi cơm điện.
- Tích cực hợp tác, tham gia hoạt động cùng bạn bè

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.
- Dụng cụ, thiết bị: nồi cơm điện.
- Nguồn điện 220 V.
- Phiếu báo cáo thực hành theo mẫu

### 2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Dụng cụ, thiết bị: nồi cơm điện.
- Nguồn điện 220 V.
- Phiếu báo cáo thực hành theo mẫu

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 3. Ổn định lớp

### 4. Tiến trình bài dạy

#### Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới

- a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;
- b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học.
- c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ.
- d. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của GV và HS              | Nội dung cần đạt     |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>         |                      |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau | Hoàn thành nhiệm vụ. |



Com được nấu như thế nào trước khi có nồi com điện  
GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút  
và trả lời câu hỏi trên  
HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

### Thực hiện nhiệm vụ

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.  
GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

### Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  
Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

### Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.  
GV chốt lại kiến thức.  
GV dẫn dắt vào bài mới: Trước khi có nồi com điện thì con người nấu com bằng nồi gang. Để tiện lợi trong quá trình sử dụng, hiện nay sử dụng nồi com điện để nấu com. Vậy nồi com điện làm việc như thế nào? Làm sao để lựa chọn, sử dụng nồi com điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn thì chúng ta vào bài hôm nay.  
HS định hình nhiệm vụ học tập.

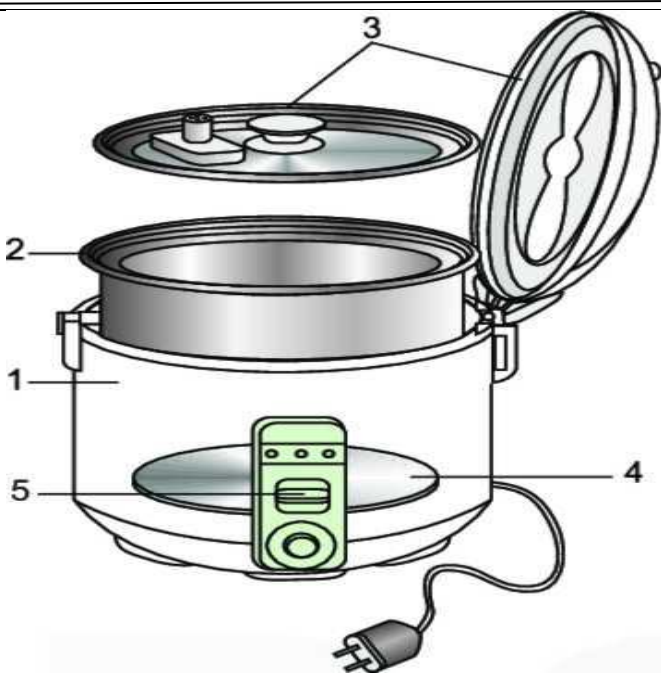
## Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

### Nội dung 1. Tìm hiểu cấu tạo của nồi com điện

- Mục tiêu:** Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của nồi com điện.
- Nội dung:** Cấu tạo của nồi com điện.
- Sản phẩm:** Báo cáo nhóm.
- Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                              | Nội dung cần đạt |
|-----------------------------------------------------|------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu thế nào là nồi com điện</b> |                  |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                         |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát</p>  <p>Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút hoàn thành mô tả thể nào là nồi cơm điện và chức năng của nồi cơm điện.<br/><i>HS nhận nhiệm vụ.</i></p> | <p><b>*Khái niệm và chức năng của nồi cơm điện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nồi cơm điện là đồ dùng điện thông dụng trong các gia đình</li> <li>- Chức năng chính là nấu cơm, một số nồi cơm điện còn có thêm chức năng nấu một số món ăn khác</li> </ul>                       |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>HS xem hình ảnh chiếu<br/>HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 2 phút.<br/>GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau.<br/>HS đổi phiếu cho nhau.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.<br/>HS nhận xét bài làm của bạn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>GV nhận xét trình bày của HS.<br/>GV chốt lại kiến thức.<br/>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu cấu tạo của nồi cơm điện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>I. Cấu tạo</b></p> <p>Nồi cơm điện có các bộ phận chính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nắp nồi</i>: có chức năng bao kín và giữ nhiệt. Trên nắp nồi có van thoát hơi giúp điều chỉnh áp suất trong nồi cơm điện</li> <li>- <i>Thân nồi</i>: có chức năng bao kín,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Giáo viên yêu cầu HS quan sát, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT1 trong thời gian 3 phút.<br/>HS nhận nhiệm vụ.</p> | <p>giữ nhiệt và liên kết các bộ phận khác của nồi. Mặt trong của thân nồi có dạng hình trụ và là nơi đặt nồi nấu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nồi nấu</i>: có dạng hình trụ. Phía trong của nồi nấu thường được phủ lớp chống dính.</li> <li>- <i>Bộ phận sinh nhiệt</i>: là mâm nhiệt có dạng hình đĩa, thường đặt ở đáy mặt trong của thân nồi, có vai trò cung cấp nhiệt cho nồi.</li> <li>- <i>Bộ phận điều khiển</i>: được gắn vào mặt ngoài của thân nồi dùng để bật, tắt, chọn chế độ nấu, hiển thị trạng thái hoạt động của nồi cơm điện</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

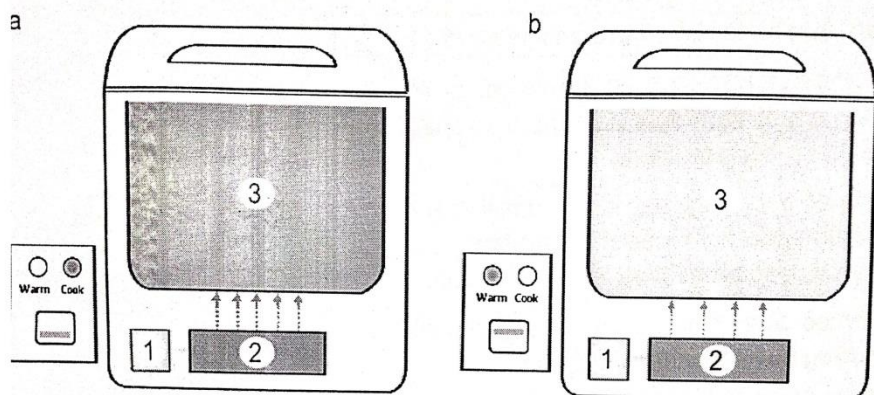
| Thực hiện nhiệm vụ                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT1.<br/>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>            |  |
| Báo cáo, thảo luận                                                                                                                    |  |
| <p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br/>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> |  |
| Kết luận và nhận định                                                                                                                 |  |
| <p>GV nhận xét trình bày của HS.<br/>GV chốt lại kiến thức.<br/>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>                          |  |

## Nội dung 2. Tìm hiểu nguyên lý làm việc của nồi cơm điện

- Mục tiêu:** Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của nồi cơm điện.
- Nội dung:** Nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện
- Sản phẩm:** Báo cáo hoạt động nhóm.
- Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS | Nội dung cần đạt   |
|------------------------|--------------------|
| Chuyển giao nhiệm vụ   |                    |
|                        | II. Nguyên lý hoạt |

GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau



Hình 12.3. Sơ đồ nguyên lý làm việc của nồi cơm điện

a) Chế độ nấu; b) Chế độ giữ ấm

1. Bộ phận điều khiển

2. Bộ phận sinh nhiệt

3. Nồi nấu

### động của nồi cơm điện

- Khi bắt đầu nấu, bộ phận điều khiển cấp điện cho bộ phận sinh nhiệt, khi nồi làm việc ở chế độ nấu.
- Khi cạn nước, bộ phận điều khiển làm giảm nhiệt độ của bộ phận sinh nhiệt nồi chuyển sang chế độ nấu.

GV phân nhóm HS(4 HS/nhóm)

GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0.

GV yêu cầu các thành viên trong nhóm tự trình bày các ý kiến của mình về nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện vào các vị trí 1, 2, 3, 4. Thời gian của mỗi thành viên là 3 phút.

GV phát cho mỗi nhóm HS 10 tờ giấy A4, GV yêu cầu các thành viên trong nhóm thống nhất ý kiến của nhóm, mỗi ý kiến ghi vào tờ giấy A4 và dán vào khu vực hình tròn ở giữa. Thời gian thực hiện là 3 phút.

### Thực hiện nhiệm vụ

HS thành lập nhóm, các nhóm HS nhận giấy A0 từ GV.  
Mỗi HS trình bày ý kiến của mình vào khu vực giấy đã quy định.  
HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV.  
GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

### Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu các nhóm HS treo sản phẩm của mình lên bảng. Dựa vào phiếu của các nhóm. GV tổng hợp để riêng những ý kiến trùng nhau và không trùng nhau.  
GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn.

### Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

|                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|

**Nội dung 3: Tìm hiểu cách lựa chọn và sử dụng nồi cơm điện**

a. **Mục tiêu:** Đọc được thông số kĩ thuật, lựa chọn và sử dụng được nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

b. **Nội dung:** Cách lựa chọn và sử dụng nồi cơm điện

c. **Sản phẩm:** Giải quyết được tình huống.

d. **Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GV đưa ra tình huống sau: Gia đình bạn Hoa có bốn người: bố, mẹ, Hoa và em trai gần một tuổi. Em hãy giúp Hoa lựa chọn một chiếc nồi cơm điện phù hợp nhất với gia đình bạn ấy trong ba loại dưới đây và giải thích cho sự lựa chọn đó.<br>A. Nồi cơm điện có thông số: 220 V, 680 w, 2,0 L.<br>B. Nồi cơm điện có thông số: 220 V, 775 w, 1,8 L.<br>C. Nồi cơm điện có thông số: 220 V, 680 w, 1,0L<br><br>GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời tình huống trên trong thời gian 2 phút. | <b>III. Lựa chọn và sử dụng</b><br><b>1. Lựa chọn</b><br>- Lựa chọn nồi cơm điện cần quan tâm đến dung tích, chức năng của nồi cơm điện sao cho phù hợp với điều kiện thực tế của gia đình.<br>- Nồi cơm điện thường sử dụng điện áp là 220 V, công suất từ 500 - 1500 w, dung tích nồi từ 0,5-10 L. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HS tự suy nghĩ và giải quyết tình huống.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1-2HS trình bày.<br>GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.<br>HS nhận xét bài làm của bạn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu sử dụng nồi cơm điện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Giáo viên yêu cầu HS, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT2 trong thời gian 3 phút.<br><i>HS nhận nhiệm vụ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2. Sử dụng</b><br><b>a) Những bước cơ bản khi sử dụng</b><br><b>- Chuẩn bị:</b><br>+ Vo gạo và điều chỉnh lượng nước vừa đủ<br>+ Lau khô mặt ngoài của nồi nấu bằng khăn                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiểm tra và làm sạch mặt của mâm nhiệt;</li> <li>+ Đặt nồi nấu khít với mặt trong của thân nồi và đóng nắp.</li> <li>- <i>Nấu cơm:</i></li> <li>+ Cắm điện và bật công tắc ở chế độ nấu.</li> <li>+ Không mở nắp nồi để kiểm tra cơm khi đang nấu.</li> <li>+ Rút phích điện ra khỏi ổ lấy điện khi đã nấu xong cơm và mang đi sử dụng.</li> </ul> <p><b>b) Một số lưu ý khi sử dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt nồi cơm điện ở nơi khô ráo, thoáng mát.</li> <li>- Không dùng tay để che hoặc tiếp xúc với lỗ thông hơi của nồi cơm điện khi nồi đang nấu.</li> <li>- Không dùng các vật dụng cứng, nhọn chà sát, lau chùi bên trong nồi nấu.</li> <li>- Không nấu quá lượng gạo quy định.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT2.

GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

#### Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

#### Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

### Hoạt động 3: Luyện tập

a. *Mục tiêu:* củng cố kiến thức về nồi cơm điện

b. *Nội dung:* Nồi cơm điện

c. *Sản phẩm:* Hoàn thành được bài tập.

d. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                  | Nội dung cần đạt         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| GV yêu cầu HS làm bài tập sau:<br>Bài tập 1. Quan sát hình ảnh dưới đây | Hoàn thành được bài tập. |

|                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div data-bbox="292 168 974 630" data-label="Image"> </div> <p>Hình 12.5. Sử dụng nồi cơm điện không an toàn</p> <p>Chỉ ra những điểm có thể gây mất an toàn khi sử dụng nồi cơm điện?</p> <p>HS nhận nhiệm vụ.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                          |  |
| HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập.                                                              |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                          |  |
| 1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                    |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                       |  |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ. |  |

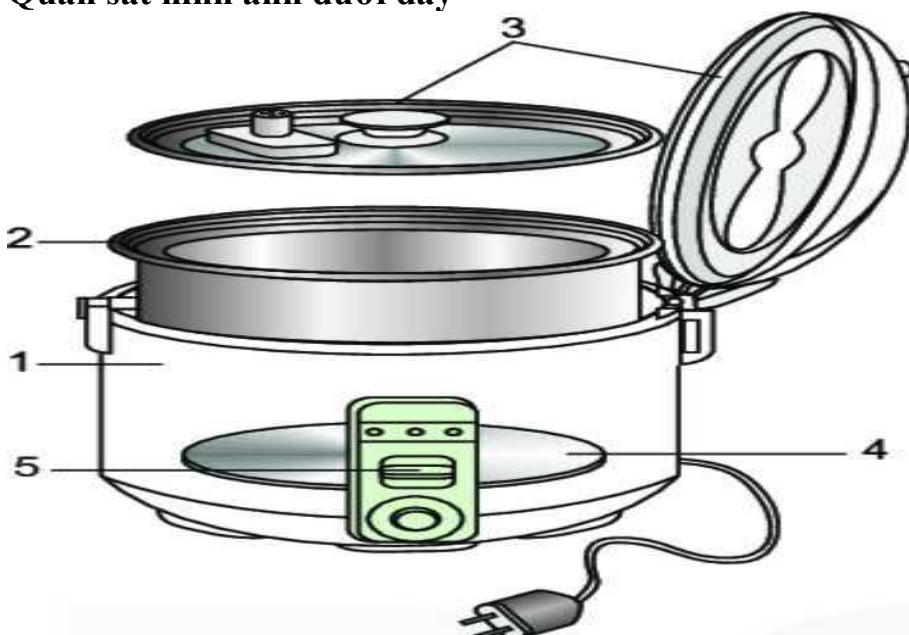
#### Hoạt động 4: Vận dụng

- Mục tiêu:** Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- Nội dung:** Khái quát về nồi cơm điện
- Sản phẩm:** Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.
- Tổ chức thực hiện:**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nội dung cần đạt      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau:<br>Hãy tìm hiểu và cho biết thông tin về loại nồi cơm điện nhà em, hoặc nhà người thân của em đang sử dụng. Hãy quan sát việc sử dụng nồi cơm điện đó và cho biết việc sử dụng nồi cơm điện đã an toàn chưa<br>Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. | Bản ghi trên giấy A4. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |

|                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                        |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                       |  |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ. |  |

**PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1.**  
**Quan sát hình ảnh dưới đây**



**Em hãy hoàn thành nội dung bảng dưới đây**

| Bộ phận | Tên gọi | Cấu tạo và chức năng |
|---------|---------|----------------------|
|         |         |                      |
|         |         |                      |
|         |         |                      |
|         |         |                      |
|         |         |                      |

**PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 2.**

Em hãy hoàn thành bảng sau

| Nồi cơm điện                  |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| Những bước cơ bản khi sử dụng | Một số chú ý khi sử dụng |
|                               |                          |
|                               |                          |

**Hoạt động 5: Hoạt động thực hành**

- Mục tiêu:** Dẫn dắt vào nội dung
- Nội dung:** Giới thiệu nội dung tình huống
- Sản phẩm:** Giải quyết được tình huống.
- Tổ chức thực hiện:**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nội dung cần đạt       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| Giáo viên đưa ra tình huống: Mẹ bạn Hoa dặn Hoa ở nhà nấu cơm. Hoa cứ loay hoay không biết sử dụng nồi cơm điện thế nào. Để giúp bạn Hoa sử dụng được nồi cơm điện đó thì cần phải làm như thế nào? GV yêu cầu HS cùng bàn trao đổi thảo luận nhóm với nhau. Thời gian 1 phút. Giải quyết tình huống.<br>HS tiếp nhận tình huống | Giải quyết tình huống. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| HS trao đổi thảo luận với nhau.<br>HS giải quyết tình huống.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| GV gọi đại diện trả lời. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.<br>Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>GV dẫn dắt nội dung bài mới: Nồi cơm điện có cấu tạo và chức năng như thế nào? Làm thế nào để sử dụng nồi cơm điện an toàn, tiết kiệm và hiệu quả thì chúng ta vào bài hôm nay.<br>HS định hình nhiệm vụ học tập                                                      |                        |

### Hoạt động 6: Thực Hành

#### Nội dung 1. Lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết

- Mục tiêu:** Chọn được những vật liệu và dụng cụ cần thiết cho bài thực hành.
- Nội dung:** Vật liệu và dụng cụ thực hành.
- Sản phẩm:** Hoàn thành nhiệm vụ.
- Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                               | Nội dung cần đạt                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| GV yêu cầu các nhóm tiến hành liệt kê các dụng cụ và vật liệu cần thiết cho bài thực hành.                                                                                                                           | <b>I. Vật liệu và dụng cụ cần thiết</b><br>- Dụng cụ, thiết bị: nồi cơm điện.<br>- Nguồn điện 220 V. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| HS kiểm tra lại vật liệu và dụng cụ thực hành đã được phát và chuẩn bị.<br>Gv bao quát lớp, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.<br>Các nhóm thống nhất kết quả làm việc, lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết. |                                                                                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |

|                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                       |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                  |  |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ. Ghi nội dung vào vở. |  |

**Nội dung 2: Đọc các thông số ghi trên nồi cơm điện**

a. Mục tiêu: Đọc được các thông số kỹ thuật ghi trên nồi cơm điện.

b. Nội dung: Thông số kỹ thuật của nồi cơm điện.

c. Sản phẩm: Hoàn thành mục 1 của báo cáo thực hành

d. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nội dung cần đạt                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
| GV yêu cầu HS quan sát nồi cơm điện đã chuẩn bị.<br>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thảo luận, ghi các thông số kỹ thuật của nồi cơm điện vào mục 1. Báo cáo thực hành. Sau đó hoàn thành bản báo cáo thực hành.                                                                                                                          | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><b>1. Đọc thông số kỹ thuật ghi trên nồi cơm điện.</b> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV.<br>Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.<br>Các nhóm tiến hành thảo luận và ghi thông số kỹ thuật của nồi cơm điện vào báo cáo thực hành.<br>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS |                                                                                                     |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình<br>Nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| GV nhận xét phần trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |

**Nội dung 3: Quan sát, chỉ ra cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện**

a. Mục tiêu: Trình bày được cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện.

b. Nội dung: Cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện.

c. Sản phẩm: Hoàn thành mục 2 của báo cáo thực hành

d. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nội dung cần đạt                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| GV yêu cầu HS quan sát nồi cơm điện đã chuẩn bị.<br>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thảo luận, ghi cấu tạo và chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện vào mục 2. Báo cáo thực hành. Sau đó hoàn thành bản báo cáo thực hành.                                                                                                                              | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><b>2. Quan sát, chỉ ra cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của nồi cơm điện</b> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Các nhóm thảo luận đề đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV.<br>Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.<br>Các nhóm tiến hành thảo luận và ghi cấu tạo và chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện vào báo cáo thực hành.<br>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS |                                                                                                                                     |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình<br>Nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| GV nhận xét phần trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |

**Nội dung 4: Cấp nguồn điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo**

a. Mục tiêu: Thực hiện cấp điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo

b. Nội dung: Cấp nguồn điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo

c. Sản phẩm: Sử dụng được nồi cơm điện.

d. Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                  | Nội dung cần đạt                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| GV yêu cầu HS thực hiện thực hiện cấp điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo<br>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và tiến hành thực hành theo yêu cầu trên. | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><b>3. Cấp nguồn điện cho nồi cơm điện, bật nồi ở chế độ nấu và giữ ấm, quan sát sự thay đổi của đèn báo</b> |

| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV.<br>Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.<br>Các nhóm tiến hành thảo luận và thực hành theo yêu cầu trên.<br>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình<br>Nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                           |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| GV nhận xét phần trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                                      |  |

### **Hoạt động 7: Đánh giá, tổng kết**

a. *Mục tiêu*: Đánh giá, điều chỉnh quá trình thực hiện chủ đề học tập; giao nhiệm vụ học tập cho bài mới.

b. *Nội dung*: Nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ, đưa ra các vấn đề cần rút kinh nghiệm; giao nhiệm vụ học tập mới.

c. *Sản phẩm*: Bản tự đánh giá của nhóm và cá nhân.

d. *Tổ chức hoạt động*

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                     | <b>Nội dung cần đạt</b>              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                       |                                      |
| GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá và nhận xét theo phiếu đánh giá 2 và 3.<br>HS tiếp nhận nhiệm vụ. | Bản tự đánh giá của nhóm và cá nhân. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                         |                                      |
| - Các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu tự đánh giá số 2 và 3.                                     |                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                         |                                      |
| Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình.                                                      |                                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                      |                                      |
| GV nhận xét.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                               |                                      |

### **Hoạt động 8: Vận dụng**

a. *Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. *Nội dung*: Nồi cơm điện

c. *Sản phẩm*: 1 bản ghi giấy A4.

d. *Tổ chức thực hiện*:

| <b>Hoạt động của GV và HS</b> | <b>Nội dung cần đạt</b> |
|-------------------------------|-------------------------|
|-------------------------------|-------------------------|

| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                         |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| GV yêu cầu HS về nhà mô tả cách sử dụng nồi cơm điện tại gia đình em. Ghi vào giấy A4. Nộp lại cho GV buổi học sau. | 1 bản ghi giấy A4. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                           |                    |
| HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà.                                                                                      |                    |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                           |                    |
| Cá nhân HS trình bày, HS khác nhận xét và bổ sung cho nội dung vừa nêu.<br>Xin ý kiến của GV.                       |                    |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                        |                    |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.                                                   |                    |

### PHỤ LỤC 1. BÁO CÁO THỰC HÀNH. NỒI CƠM ĐIỆN

**Nhóm:**

Họ và tên:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

1.Tên hãng sản xuất:.....

Loại bếp(Đơn/đôi):.....

| <b>Thông số kỹ thuật</b> | <b>Ý nghĩa</b> |
|--------------------------|----------------|
|                          |                |

2.Cấu tạo và bộ phận chính của bếp

| <b>Tên bộ phận chính</b> | <b>Chức năng</b> |
|--------------------------|------------------|
|                          |                  |

### PHỤ LỤC 2

#### Phiếu đánh giá tổng hợp

Tên nhóm.....lớp.....

|                       | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 | N6 | N7 | N8 | N9 | N10 | GV |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| Sản phẩm(90%)         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
| Ý thức (10%)          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
| Điểm trung bình (ĐTB) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |

Cách tính điểm

+ Điểm trung bình của nhóm

$ĐTB = (\text{sản phẩm} \times 9 + \text{ý thức} \times 6) : 10$

+ Điểm cá nhân

$\text{Điểm cá nhân} = (YTCN + ĐTB) / 2$

| TT | Họ và tên | Điểm | Ghi chú |
|----|-----------|------|---------|
| 1  |           |      |         |
| 2  |           |      |         |
| 3  |           |      |         |
| 4  |           |      |         |

### PHỤ LỤC 3

**Phiếu đánh giá điểm ý thức cá nhân trong quá trình hoạt động nhóm (YTCN)**

| TT | Họ và tên | Tiêu chí đánh giá                |                               |                         |           |
|----|-----------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------|
|    |           | Hợp tác nhóm, chủ động, sáng tạo | Hoàn thành nhiệm vụ được giao | Ý thức tổ chức, kỷ luật | Tổng điểm |
|    |           | Điểm tối đa: 1                   | Điểm tối đa: 1                | Điểm tối đa: 1          | 10        |
| 1  |           |                                  |                               |                         |           |
| 2  |           |                                  |                               |                         |           |
| 3  |           |                                  |                               |                         |           |
| 4  |           |                                  |                               |                         |           |

- Mức điểm cho tiêu chí hợp tác, trách nhiệm

| Mức độ               | Chưa tốt                                                                                                            | Tốt                                               | Rất tốt                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Có sự hợp tác với các thành viên trong nhóm nhưng vẫn còn hạn chế; chưa chủ động trong việc phối hợp nhóm làm việc. | Chủ động, có trách nhiệm với công việc được giao. | Chủ động có trách nhiệm cao với công việc được giao, có sự sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ kết quả tích cực |
| <b>Điểm đánh giá</b> | 1                                                                                                                   | 3                                                 | 5                                                                                                                  |

- Mức điểm cho tiêu chí hoàn thành nhiệm vụ

| Mức độ               | Không thực hiện nhiệm vụ được giao | Hoàn thành một phần | Hoàn thành tốt | Hoàn thành rất tốt |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| <b>Điểm đánh giá</b> | 0                                  | 1                   | 3              | 4                  |

- Mức độ cho tiêu chí về ý thức tổ chức kỷ luật

| Mức độ               | Đi muộn, không nghiêm túc trong giờ | Chấp hành nội quy tốt |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <b>Điểm đánh giá</b> | 0                                   | 1                     |

Ngày soạn: 24 /11 /2023

**TIẾT 13+14. BÀI 13. BẾP HỒNG NGOẠI**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.

- Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lý làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại.
- Đọc và hiểu được ý nghĩa thông số kỹ thuật của bếp hồng ngoại, lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.
  - Tự chuẩn bị được dụng cụ và vật liệu thực hành.
  - Thực hiện cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại.

## **2. Năng lực**

### **2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết và nêu được chức năng của bộ phận chính của bếp hồng ngoại. Nhận biết được nguyên lý làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại.
- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được ý nghĩa của thông số kỹ thuật bếp hồng ngoại.
  - Thiết kế kỹ thuật: Vẽ được sơ đồ khối của bếp hồng ngoại.
  - Đánh giá công nghệ: Đánh giá được sản phẩm bếp hồng ngoại sau khi sử dụng.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn. Tự chuẩn bị được dụng cụ và vật liệu thực hành. Thực hiện cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại.

### **2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến bếp hồng ngoại, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

## **3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

## **4. Dành cho học sinh khuyết tật:**

- Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.
- Thực hiện cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại.
- Tích cực trong các hoạt động

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### **1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. Power point.
- Dụng cụ, thiết bị: bếp hồng ngoại.
- Nguồn điện 220 V.

### **2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.
- Phiếu báo cáo thực hành theo mẫu

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 5. Ổn định lớp

#### 2. Tiến trình bài dạy

#### Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Bảng ghi chép thảo luận nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

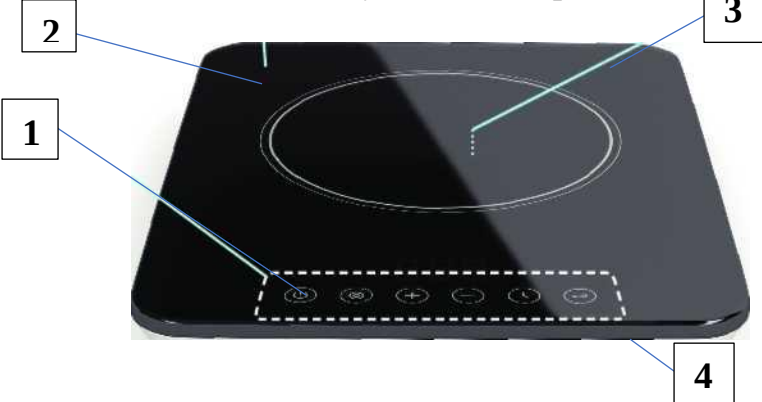
| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                       |  | Nội dung cần đạt     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| Chuyển giao nhiệm vụ                                                                                                                                                                         |  |                      |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau                                                                                                                                                          |  | Hoàn thành nhiệm vụ. |
| <div></div> <div></div> |  |                      |
| Để phục vụ nhu cầu nấu nướng của gia đình, nên sử dụng bếp củi hay bếp điện? Giải thích tại sao                                                                                              |  |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên<br>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>GV dẫn dắt vào bài mới: Sử dụng bếp điện để đun nấu có nhiều ưu điểm so với bếp củi. Bếp hồng ngoại hoạt động thế nào? Làm sao để lựa chọn, sử dụng bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn thì chúng ta vào bài hôm nay.<br>HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |

## Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

### Nội dung 1. Tìm hiểu cấu tạo của bếp hồng ngoại

- a. **Mục tiêu:** Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.
- b. **Nội dung:** Cấu tạo của bếp hồng ngoại.
- c. **Sản phẩm:** Báo cáo nhóm.
- d. **Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát</p>  <p>Giáo viên yêu cầu HS quan sát, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT1 trong thời gian 3 phút.<br/>HS nhận nhiệm vụ.</p> | <p><b>I. Cấu tạo</b><br/>Bếp hồng ngoại gồm các bộ phận chính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mặt bếp:</b> Là nơi đặt nồi nấu, có chức năng dẫn nhiệt, thường được làm bằng kính chịu nhiệt, có độ bền cao. Trên mặt bếp thường có biểu tượng</li> <li>- <b>Bảng điều khiển:</b> Là nơi để điều chỉnh nhiệt độ, chế độ nấu của bếp. Trên bảng điều khiển có các nút tăng - giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu, các đèn báo.</li> <li>- <b>Thân bếp:</b> Là toàn bộ phần còn lại bên dưới mặt bếp và bảng</li> </ul> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hs khuyết tật biết được bếp hồng ngoại gồm các bộ phận chính nào?</b>                                           | điều khiển, có chức năng bao kín và bảo vệ các bộ phận bên trong của bếp.<br>- <i>Mâm nhiệt hồng ngoại</i> : Là phần nằm phía trong thân bếp và sát với mặt bếp, có chức năng cung cấp nhiệt cho bếp |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT1.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.                |                                                                                                                                                                                                      |

**Nội dung 2. Tìm hiểu nguyên lý làm việc của bếp hồng ngoại**

a. *Mục tiêu*: Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lý làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại.

b. *Nội dung*: Nguyên lý hoạt động của bếp hồng ngoại

c. *Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

d. *Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS              | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>         |                                                                                                                                                                                   |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau | <b>II. Nguyên lý hoạt động của bếp hồng ngoại</b><br>- Khi được cấp điện, mâm nhiệt hồng ngoại nóng lên, truyền nhiệt tới nồi nấu và làm chín thức ăn<br>- Với nguyên lý làm việc |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="253 163 1166 772"> </div> <div data-bbox="245 806 1208 877"> <h3>Nguyên lý hoạt động của bếp hồng ngoại</h3> </div> <p>GV phân nhóm HS(4 HS/nhóm)<br/> GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0.<br/> GV yêu cầu các thành viên trong nhóm tự trình bày các ý kiến của mình về nguyên lý hoạt động của bếp hồng ngoại vào các vị trí 1, 2, 3, 4. Thời gian của mỗi thành viên là 3 phút.<br/> GV phát cho mỗi nhóm HS 10 tờ giấy A4, GV yêu cầu các thành viên trong nhóm thống nhất ý kiến của nhóm, mỗi ý kiến ghi vào tờ giấy A4 và dán vào khu vực hình tròn ở giữa. Thời gian thực hiện là 3 phút.</p> | <p>như trên, trong quá trình sử dụng, mặt bếp hồng ngoại có nhiệt độ rất cao và có ánh sáng màu đỏ.</p> |
| <p><b>Thực hiện nhiệm vụ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| <p>HS thành lập nhóm, các nhóm HS nhận giấy A0 từ GV.<br/> Mỗi HS trình bày ý kiến của mình vào khu vực giấy đã quy định.<br/> HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV.<br/> GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
| <p><b>Báo cáo, thảo luận</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| <p>GV yêu cầu các nhóm HS treo sản phẩm của mình lên bảng. Dựa vào phiếu của các nhóm. GV tổng hợp để riêng những ý kiến trùng nhau và không trùng nhau.<br/> GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.<br/> Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| <p><b>Kết luận và nhận định</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| <p>GV nhận xét trình bày của HS.<br/> GV chốt lại kiến thức.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

**Nội dung 3: Tìm hiểu cách lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại**

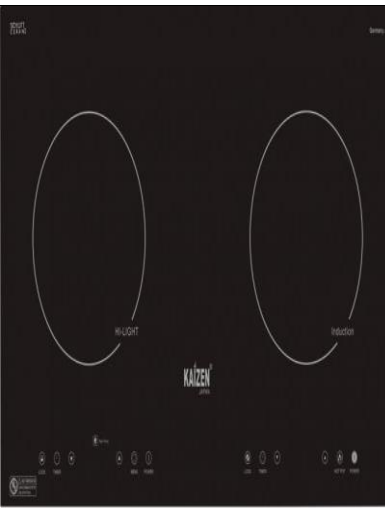
a. **Mục tiêu:** Đọc được thông số kỹ thuật, lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

b. **Nội dung:** Cách lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại

c. **Sản phẩm:** Giải quyết được tình huống.

d. **Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>GV đưa ra tình huống sau: Nhà bạn Lan thu nhập hàng tháng 5 triệu đồng/1 tháng. Mạng điện nhà bạn sử dụng là 220 V. Nhà bạn Lan muốn mua một chiếc bếp hồng ngoại, nhà bạn Lan nên lựa chọn đồ dùng điện nào dưới đây</p> <div data-bbox="243 837 634 1100" data-label="Image"> </div> <p>Nồi cơm điện Cuckoo CRP-M1060SR (1,8L)<br/>Mã sp: M1060SR<br/>Giá bán: <b>4,150,000 đ</b></p> <div data-bbox="318 1234 480 1419" data-label="Image"> </div> <p>Nồi cơm điện KG 568<br/><b>690.000 đ</b></p> | <p><b>III. Lựa chọn và sử dụng</b></p> <p><b>1. Lựa chọn</b></p> <p>- Lựa chọn bếp hồng ngoại cần quan tâm đến nhu cầu sử dụng, điều kiện kinh tế của gia đình để lựa chọn chức năng, kiểu dáng, công suất, thương hiệu của bếp.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Bếp hồng ngoại đơn RC2000ES Bếp hồng ngoại đôi Kaizen</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Giá 980.000 đ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Giá 10.000.000 đồng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời tình huống trên trong thời gian 2 phút.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| HS tự suy nghĩ và giải quyết tình huống.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1-2 HS trình bày.<br>GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.<br>HS nhận xét bài làm của bạn                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu sử dụng bếp hồng ngoại</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Giáo viên yêu cầu HS, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT2 trong thời gian 3 phút.<br><i>HS nhận nhiệm vụ.</i><br><b>Yêu cầu dành cho học sinh khuyết tật nắm được những bước cơ bản khi sử dụng bếp hồng ngoại.</b> | <b>2. Sử dụng</b><br><b>c) Những bước cơ bản khi sử dụng</b><br>- <i>Chuẩn bị:</i> Kiểm tra và làm sạch bề mặt bếp; lựa chọn nồi, chảo nấu phù hợp với bếp; đặt nồi nấu lên bếp; cấp điện cho bếp<br>- <i>Bật bếp:</i> Nhấn nút nguồn, chọn chế độ nấu hoặc điều chỉnh nhiệt độ phù hợp.<br>- <i>Tắt bếp:</i> Sau khi nấu xong, nhấn nút nguồn để tắt bếp<br><b>d) Một số lưu ý khi sử dụng</b><br>- Đặt bếp ở nơi khô ráo, thoáng mát. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không được chạm tay lên bề mặt bếp khi đang nấu hoặc vừa nấu xong.</li> <li>- Khi vệ sinh mặt bếp, cần sử dụng khăn mềm và chất tẩy rửa phù hợp.</li> </ul>                                                                    |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT2.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nhiệm vụ 3. Định hướng nghề nghiệp</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| GV chiếu một video về nghề kỹ sư điện<br>GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là 2 phút.<br>? Nghề kỹ sư điện tốt nghiệp đại học chuyên ngành gì?<br>? Công việc chính của kỹ sư điện là gì<br>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. | <b>*Kỹ sư điện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư điện là người tốt nghiệp chuyên ngành điện tại trường đại học.</li> <li>- Công việc chính của người kỹ sư điện là xây dựng, thiết kế, thử nghiệm, giám sát và phát triển các hệ thống điện</li> </ul> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.<br>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Hoạt động 3: Luyện tập

a. *Mục tiêu:* củng cố kiến thức về bếp hồng ngoại

b. *Nội dung:* Bếp hồng ngoại

c. *Sản phẩm:* Hoàn thành được bài tập.

d. *Tổ chức thực hiện:*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Nội dung cần đạt         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| <p>GV yêu cầu HS làm bài tập sau:<br/>                     Bài tập 1. Quan sát hình ảnh dưới đây</p>  <p>Hình 13.3. Bảng điều khiển của bếp điện</p> <p>Căn cứ vào bảng điều khiển trong Hình 13.3, mô tả các thao tác để thực hiện một số yêu cầu sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bật, tắt bếp</li> <li>• Tăng, giảm nhiệt độ</li> <li>• Nấu lẩu</li> <li>• Hẹn giờ</li> </ul> <p>HS nhận nhiệm vụ.</p> |  | Hoàn thành được bài tập. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |
| HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                          |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |
| 1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |
| <p>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br/>                     GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br/>                     HS nghe và ghi nhớ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                          |

#### Hoạt động 4: Vận dụng

a. *Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. *Nội dung*: Khái quát về bếp hồng ngoại

c. *Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

d. *Tổ chức thực hiện*:

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nội dung cần đạt      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau:<br>1 Nhà em có sử dụng bếp hồng ngoại không? Hãy quan sát và ghi lại những tình huống có thể gây mất an toàn khi sử dụng bếp trong gia đình em.<br>2. Nếu được chọn mua một loại bếp điện trong gia đình, em sẽ chọn loại bếp nào? Giải thích về sự lựa chọn của em.<br>Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. | Bản ghi trên giấy A4. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV khen bạn có kết quả tốt nhất.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |

### Hoạt động 5: Thực hành

#### Nội dung 1. Lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết

- Mục tiêu:* Chọn được những vật liệu và dụng cụ cần thiết cho bài thực hành.
- Nội dung:* Vật liệu và dụng cụ thực hành.
- Sản phẩm:* Hoàn thành nhiệm vụ.
- Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                               | Nội dung cần đạt                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| GV yêu cầu các nhóm tiến hành liệt kê các dụng cụ và vật liệu cần thiết cho bài thực hành.                                                                                                                           | <b>I. Vật liệu và dụng cụ cần thiết</b><br>- Dụng cụ, thiết bị: bếp hồng ngoại.<br>- Nguồn điện 220 V. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| HS kiểm tra lại vật liệu và dụng cụ thực hành đã được phát và chuẩn bị.<br>Gv bao quát lớp, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.<br>Các nhóm thống nhất kết quả làm việc, lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết. |                                                                                                        |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ. Ghi nội dung vào vở.                                                                                                        |                                                                                                        |

**Nội dung 2: Đọc các thông số ghi trên bếp hồng ngoại**

a. **Mục tiêu:** Đọc được các thông số kỹ thuật ghi trên bếp hồng ngoại.

b. **Nội dung:** Thông số kỹ thuật của bếp hồng ngoại.

c. **Sản phẩm:** Hoàn thành mục 1 của báo cáo thực hành

d. **Tổ chức thực hiện:**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nội dung cần đạt                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| GV yêu cầu HS quan sát bếp hồng ngoại đã chuẩn bị.<br>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thảo luận, ghi các thông số kỹ thuật của bếp hồng ngoại vào mục 1. Báo cáo thực hành.<br>Sau đó hoàn thành bản báo cáo thực hành.                                                                                                                     | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><b>1. Đọc thông số kỹ thuật ghi trên bếp hồng ngoại.</b> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
| Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV.<br>Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.<br>Các nhóm tiến hành thảo luận và ghi thông số kỹ thuật của bếp hồng ngoại vào báo cáo thực hành.<br>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS |                                                                                                       |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình<br>Nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| GV nhận xét phân trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |

**Nội dung 3: Quan sát, chỉ ra cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại**

a. **Mục tiêu:** Trình bày được cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.

b. **Nội dung:** Cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.

c. **Sản phẩm:** Hoàn thành mục 2 của báo cáo thực hành

d. **Tổ chức thực hiện:**

| Hoạt động của GV và HS                             | Nội dung cần đạt                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                        |                                           |
| GV yêu cầu HS quan sát bếp hồng ngoại đã chuẩn bị. | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thảo luận, ghi cấu tạo và chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại vào mục 2. Báo cáo thực hành. Sau đó hoàn thành bản báo cáo thực hành.                                                                                                                                                                               | <b>2. Quan sát, chỉ ra cấu tạo và chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại</b> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
| Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV. Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.<br>Các nhóm tiến hành thảo luận và ghi cấu tạo và chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại vào báo cáo thực hành.<br>Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS |                                                                                          |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình<br>Nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
| GV nhận xét phân trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |

**Nội dung 4: Cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại.**

a. *Mục tiêu:* Thực hiện cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại

b. *Nội dung:* Cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại

c. *Sản phẩm:* Sử dụng được bếp hồng ngoại.

d. *Tổ chức thực hiện:*

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                    | <b>Nội dung cần đạt</b>                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| GV yêu cầu HS thực hiện cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại<br>GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và tiến hành thực hành theo yêu cầu trên.              | <b>II. Nội dung và trình tự thực hành</b><br><b>3. Cấp điện cho bếp, bật/tắt, tăng/giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu của bếp hồng ngoại</b> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
| Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện yêu cầu của GV. Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình.<br>Các nhóm tiến hành thảo luận và thực hành theo yêu cầu trên. |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS                                              |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                      |  |
| GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp.<br>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình<br>Nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                   |  |
| GV nhận xét phân trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                            |  |

### Hoạt động 6: Đánh giá, tổng kết

a. *Mục tiêu*: Đánh giá, điều chỉnh quá trình thực hiện chủ đề học tập; giao nhiệm vụ học tập cho bài mới.

b. *Nội dung*: Nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ, đưa ra các vấn đề cần rút kinh nghiệm; giao nhiệm vụ học tập mới.

c. *Sản phẩm*: Bản tự đánh giá của nhóm và cá nhân.

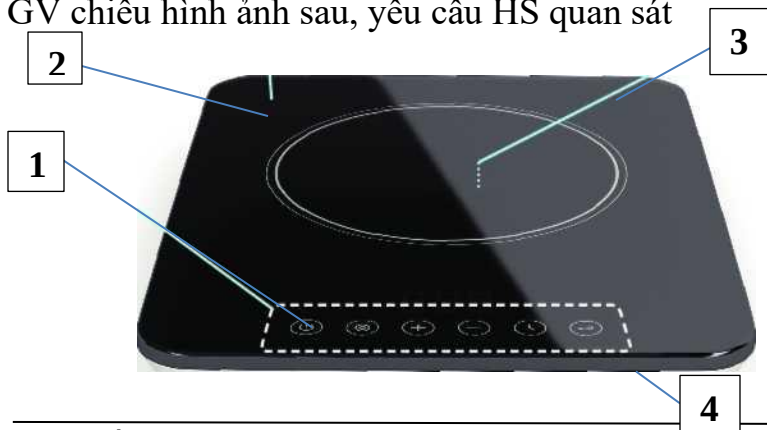
d. *Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS                                                                            | Nội dung cần đạt                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                       |                                      |
| GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá và nhận xét theo phiếu đánh giá 2 và 3.<br>HS tiếp nhận nhiệm vụ. | Bản tự đánh giá của nhóm và cá nhân. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                         |                                      |
| - Các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu tự đánh giá số 2 và 3.                                     |                                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                         |                                      |
| Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình.                                                      |                                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                      |                                      |
| GV nhận xét.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                               |                                      |

### PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1.

#### Quan sát hình ảnh dưới đây

GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát



**Em hãy hoàn thành nội dung bảng dưới đây**

| Bộ phận | Tên gọi | Cấu tạo và chức năng |
|---------|---------|----------------------|
|         |         |                      |
|         |         |                      |
|         |         |                      |
|         |         |                      |
|         |         |                      |

**PHỤ LỤC 2. Phiếu học tập 2.**

Em hãy hoàn thành bảng sau

| Những bước cơ bản khi sử dụng | Một số chú ý khi sử dụng |
|-------------------------------|--------------------------|
|                               |                          |
|                               |                          |
|                               |                          |

**PHỤ LỤC 3. BÁO CÁO THỰC HÀNH. BẾP HỒNG NGOẠI**

**Nhóm:**

Họ và tên:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

1.Tên hãng sản xuất:.....

Loại bếp(Đơn/đôi):.....

| Thông số kỹ thuật | Ý nghĩa |
|-------------------|---------|
|                   |         |

2.Cấu tạo và bộ phận chính của bếp

| Tên bộ phận chính | Chức năng |
|-------------------|-----------|
|                   |           |

**PHỤ LỤC 4**

**Phiếu đánh giá tổng hợp**

Tên nhóm.....lớp.....

|                      | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 | N6 | N7 | N8 | N9 | N10 | GV |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| Sản phẩm(90%)        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
| Ý thức(10%)          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
| Điểm trung bình(ĐTB) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |

Cách tính điểm

+ Điểm trung bình của nhóm

ĐTB= (sản phẩmx9 +ý thứcx6):10

+ Điểm cá nhân

Điểm cá nhân =(YTCN+ĐTB)/2

| TT | Họ và tên | Điểm | Ghi chú |
|----|-----------|------|---------|
| 1  |           |      |         |
| 2  |           |      |         |
| 3  |           |      |         |
| 4  |           |      |         |

## PHỤ LỤC 5

**Phiếu đánh giá điểm ý thức cá nhân trong quá trình hoạt động nhóm(YTCN)**

| TT | Họ và tên | Tiêu chí đánh giá                |                               |                         |           |
|----|-----------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------|
|    |           | Hợp tác nhóm, chủ động, sáng tạo | Hoàn thành nhiệm vụ được giao | Ý thức tổ chức, kỷ luật | Tổng điểm |
|    |           | Điểm tối đa: 1                   | Điểm tối đa: 1                | Điểm tối đa: 1          | 10        |
| 1  |           |                                  |                               |                         |           |
| 2  |           |                                  |                               |                         |           |
| 3  |           |                                  |                               |                         |           |
| 4  |           |                                  |                               |                         |           |

- Mức điểm cho tiêu chí hợp tác, trách nhiệm

| Mức độ               | Chưa tốt                                                                                                            | Tốt                                               | Rất tốt                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Có sự hợp tác với các thành viên trong nhóm nhưng vẫn còn hạn chế; chưa chủ động trong việc phối hợp nhóm làm việc. | Chủ động, có trách nhiệm với công việc được giao. | Chủ động có trách nhiệm cao với công việc được giao, có sự sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ kết quả tích cực |
| <b>Điểm đánh giá</b> | 1                                                                                                                   | 3                                                 | 5                                                                                                                  |

- Mức điểm cho tiêu chí hoàn thành nhiệm vụ

| Mức độ               | Không thực hiện nhiệm vụ được giao | Hoàn thành một phần | Hoàn thành tốt | Hoàn thành rất tốt |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| <b>Điểm đánh giá</b> | 0                                  | 1                   | 3              | 4                  |

- Mức độ cho tiêu chí về ý thức tổ chức kỷ luật

| Mức độ | Đi muộn, không nghiêm túc trong giờ | Chấp hành nội quy tốt |
|--------|-------------------------------------|-----------------------|
|--------|-------------------------------------|-----------------------|

|                      |          |          |
|----------------------|----------|----------|
| <b>Điểm đánh giá</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
|----------------------|----------|----------|

**Tiết 15 + Tiết 18 (theo khđh sau khi kt cuối kỳ 1)**  
**BÀI 14. DỰ ÁN. AN TOÀN VÀ TIẾT KIỆM ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH (2 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Đánh giá được thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình.
- Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được quá trình đánh giá thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình. Nhận biết được nguyên nhân gây lãng phí điện năng. Nhận biết được các biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.
- Sử dụng công nghệ: Tính toán được điện năng tiêu thụ, chi phí sử dụng điện trong một tháng của các đồ dùng điện. So sánh với tổng chi phí điện mà gia đình phải trả thông qua hóa đơn tiền điện. Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm và hiệu quả
- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được các kí hiệu an toàn điện trên các thiết

bị điện.

## 2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến an toàn và tiết kiệm điện trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

## 3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động

## 4. Dành cho học sinh khuyết tật:

- **Biết được 1 số việc làm cụ thể tiết kiệm điện, sử dụng điện an toàn.**

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.
- Giấy A4. Phiếu học tập. Ảnh, power point.

### 2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 6. Ổn định lớp:

### 7. Tiến trình bài dạy

#### Hoạt động 1: Giới thiệu, lập kế hoạch dự án

a. *Mục tiêu:* Định hướng sự quan tâm của HS vào dự án.

b. *Nội dung:* Nhằm khai thác những kinh nghiệm và hiểu biết của HS về an toàn và tiết kiệm điện năng thông qua phiếu học tập số 1. Từ kết quả trả lời các câu hỏi của HS, GV xác định những kiến thức mà học sinh chưa biết, muốn biết về an toàn và tiết kiệm điện năng, từ đó có hứng thú, động lực tìm hiểu kiến thức mới.

c. *Sản phẩm:* Bản báo cáo kết quả thảo luận nhóm trả lời PHT1.

d. *Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS                                                                      | Nội dung cần đạt |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Nhiệm vụ 1. Giới thiệu nội dung bài</b>                                                  |                  |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                 |                  |
| GV phát PHT1 cho HS các nhóm, yêu cầu HS làm việc theo hình thức cá nhân và thảo luận nhóm. | Hoàn thành PHT   |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                   |                  |
| HS suy nghĩ, nhớ lại những điều đã quan sát được, biết được để trả lời câu hỏi.             |                  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                   |                  |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                          |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| GV nhận xét trình bày của HS.<br>GV chốt lại kiến thức.<br>GV dẫn dắt vào bài mới: Điện năng có vai trò vô cùng to lớn trong đời sống và sản xuất. Nhờ có điện năng, quá trình sản xuất được tự động hoá, cuộc sống con người trở nên tiện nghi, văn minh hiện đại hơn. Sử dụng điện năng an toàn và tiết kiệm đang là một vấn đề được nhiều quốc gia trên thế giới coi trọng. Tiết kiệm điện không chỉ tiết kiệm nguồn năng lượng cho mỗi quốc gia, mà còn có vai trò quan trọng trong bảo vệ môi trường.<br>HS định hình nhiệm vụ HS |                      |
| <b>Nhiệm vụ 2. Lập kế hoạch dự án</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| Từ phần trả lời của HS trên, GV chuyển sang hoạt động hình thành chủ đề dự án “An toàn và tiết kiệm điện trong gia đình”<br>GV gợi ý các tiêu chủ đề và đưa ra các câu hỏi gợi ý.<br>GV chia lớp làm 4 nhóm và phân công các nhóm thực hiện các tiêu chủ đề.<br>GV hướng dẫn, tổ chức cho HS để lập kế hoạch dự án như phân công nhiệm vụ, cách thức hoạt động nhóm, vai trò của từng thành viên trong nhóm..                                                                                                                          | Hoàn thành nhiệm vụ. |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| HS nhận nhóm, thực hiện nhiệm vụ GV giao, phân công nhiệm vụ, cách thức hoạt động nhóm, vai trò của từng thành viên trong nhóm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| Đại diện nhóm trình bày thành viên nhóm, phân công nhiệm vụ cho các nhóm, thời gian hoàn thành yêu cầu của các thành viên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| GV nhận xét trình bày của HS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |

### **Hoạt động 2: Học sinh thực hiện dự án**

a. *Mục tiêu*: Nhằm hình thành kiến thức cho học sinh về an toàn và tiết kiệm điện trong gia đình thông qua việc thu thập và tìm hiểu thông tin để thực hiện dự án

b. *Nội dung*:

- Thực trạng sử dụng điện năng của gia đình
- Nguyên nhân gây lãng phí điện năng
- Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình

c. *Sản phẩm*: PHT 2 và bản ghi chép thảo luận nhóm.

d. *Tổ chức hoạt động*

| Hoạt động của GV và HS | Nội dung cần đạt |
|------------------------|------------------|
|------------------------|------------------|

| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GV cung cấp cho HS phiếu hướng dẫn thực hiện từng nhiệm vụ của dự án của dự án.</p> <p>GV nêu nội dung, hình thức, thời hạn nộp sản phẩm, cách thức và nguồn tìm hiểu sản phẩm.</p> <p><b>Đề xuất những việc làm cụ thể để việc sử dụng điện năng trong gia đình em được an toàn, tiết kiệm</b></p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập danh sách các đồ dùng điện được sử dụng trong gia đình bao gồm: tên, công suất, số lượng và thời gian sử dụng trong một ngày.</li> <li>- Lựa chọn một số đồ dùng điện trong gia đình, tính điện năng tiêu thụ, chi phí sử dụng điện trong một tháng của các đồ dùng điện đó. So sánh với tổng chi phí điện mà gia đình phải trả hàng tháng thông qua hoá đơn tiền điện.</li> </ul> <p>2. Nguyên nhân gây lãng phí điện năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và chỉ ra những biểu hiện sử dụng đồ dùng điện không an toàn, lãng phí điện năng. Qua đó, đánh giá về mức độ sử dụng điện an toàn và tiết kiệm trong gia đình.</li> </ul> <p>3. Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình.</p> <p>Đề xuất những việc làm cụ thể để việc sử dụng điện năng trong gia đình em được an toàn, tiết kiệm</p> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>HS lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, HS có thể hỏi ý kiến GV nếu cần thiết.</li> <li>- HS thực hiện nhiệm vụ phân công theo kế hoạch và thực hiện thời gian 1 tuần. Tùy điều kiện, khả năng các em sẽ thu thập thông tin, tìm hiểu thực tiễn bằng cách quan sát, đọc sách tham khảo, tìm thông tin trên Internet, sau khi đã thu thập được các thông tin cần thiết, học sinh sẽ xây dựng sản phẩm của nhóm và cá nhân.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm khi thực hiện nhiệm vụ của giáo viên đưa ra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Hoạt động 3: Báo cáo kết quả thực hiện dự án

**a. Mục tiêu:** HS tổng hợp và hoàn thiện sản phẩm của nhóm. Thông qua đó sẽ phản ánh kết quả học tập của học sinh trong quá trình thực hiện dự án.

**b. Nội dung:**

- Thực trạng sử dụng điện năng của gia đình
- Nguyên nhân gây lãng phí điện năng
- Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình

**c. Sản phẩm:** Poster, giấy A0, báo cáo power Point

**d. Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nội dung cần đạt                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện thông qua hình thức poster trên giấy A0 hoặc trình chiếu trên Power Point và sản phẩm.                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực trạng sử dụng điện năng của gia đình</li> <li>- Nguyên nhân gây lãng phí điện năng</li> <li>- Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình</li> </ul> |
| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Đại diện nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm mình theo từng tiêu chủ đề đã được giao từ tiết đầu dựa trên PHT và các thông tin thu thập được trong quá trình tìm hiểu và thu thập thông tin.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Đại diện nhóm trình bày, thuyết minh cho sản phẩm của nhóm. Khi trao đổi nhận xét, đánh giá, thảo luận trong lớp thì các thành viên khác có thể tham gia phát biểu ý kiến. Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến và có thể đặt ra câu hỏi.<br>GV lắng nghe và hỗ trợ các nhóm trả lời câu hỏi của nhóm khác. |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| GV nhận xét, góp ý các câu hỏi trả lời của học sinh.<br>GV chốt lại kiến thức, yêu cầu HS ghi nhớ.<br>HS ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |

#### **Hoạt động 4: Đánh giá dự án**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết lại kiến thức bài học. Đánh giá hoạt động của học sinh.

**b. Nội dung:** Đánh giá kết quả thực hiện các tiêu dự án của học sinh

**c. Sản phẩm:** Bảng đánh giá của GV và HS

**d. Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của GV và HS                                                       | Nội dung cần đạt           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>                                                  |                            |
| GV tổ chức cho học sinh tham gia đánh các tiêu dự án của các nhóm khác nhau. | Bảng đánh giá của GV và HS |

| <b>Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GV hoàn thiện phiếu đánh giá của mình và yêu cầu các nhóm tự đánh giá và cho điểm các thành viên trong nhóm cũng như đánh giá kết quả của nhóm khác.<br>HS tự đánh giá trong nhóm một cách khác quan theo bảng phân công nhiệm vụ đã lập từ đầu. |  |
| <b>Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình và kết quả của nhóm khác.                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Kết luận và nhận định</b>                                                                                                                                                                                                                     |  |
| GV tổng hợp các phiếu đánh giá và công bố kết quả của từng nhóm và cũng như của từng HS.<br>GV tuyên dương, khen thưởng và ghi nhận sự cố gắng của các nhóm.<br>HS nghe và ghi nhớ.                                                              |  |

## **PHỤ LỤC 1. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN DỰ ÁN**

### **1. Xây dựng bộ câu hỏi gợi ý và các phiếu học tập**

#### **Phiếu học tập số 1.**

Câu 1. Điện năng được sử dụng ở các đồ dùng điện nào?

Câu 2. Điện năng có vai trò như thế nào?

Câu 3. Kể tên những hành động sử dụng điện năng không an toàn và tiết kiệm?

Câu 4. Để khắc phục những hành động sử dụng điện năng không an toàn và tiết kiệm cần thực hiện biện pháp nào?

#### **Phiếu học tập số 2**

##### **Câu 1.**

1. Lập danh sách các đồ dùng điện trong gia đình

| <b>STT</b> | <b>Tên đồ dùng điện</b> | <b>Công suất (W)</b> | <b>Số lượng</b> | <b>Thời gian sử dụng trong ngày t(h)</b> |
|------------|-------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------------|
| <b>1</b>   |                         |                      |                 |                                          |
| <b>2</b>   |                         |                      |                 |                                          |
| <b>3</b>   |                         |                      |                 |                                          |

2. Tính điện năng tiêu thụ của đồ dùng điện trong gia đình

| <b>TT</b> | <b>Tên đồ dùng điện</b> | <b>Điện năng tiêu thụ của đồ dùng điện trong ngày A(Wh)</b> | <b>Chi phí sử dụng điện năng của đồ dùng điện trong ngày</b> |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  |                         |                                                             |                                                              |
| <b>2</b>  |                         |                                                             |                                                              |
| <b>3</b>  |                         |                                                             |                                                              |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 |  |  |  |
|---|--|--|--|

**Ghi chú:**

- Điện năng tiêu thụ của một đồ dùng điện = công suất **X** thời gian sử dụng của đồ dùng điện.

- Điện năng tiêu thụ của các đồ dùng điện= tổng điện năng tiêu thụ của từng đồ dùng điện trong gia đình.

- Chi phí sử dụng điện năng = điện năng tiêu thụ **X** giá tiền điện sinh hoạt hiện hành

**\* Tiêu thụ điện năng của gia đình trong tháng.**

Nếu điện năng tiêu thụ các ngày trong tháng như nhau thì điện năng tiêu thụ trong tháng (30 ngày) là A=.....

3. Nguyên nhân gây lãng phí điện năng

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4. Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**PHỤ LỤC 2. THỜI GIAN THỰC HIỆN DỰ ÁN**

Hoạt động 1: Tiết 1

Hoạt động 2: Thực hiện ở nhà 1 tuần

Hoạt động 3, 4: Tiết 2.

**PHỤ LỤC 3. CÁC PHIẾU ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN**

**1. Hồ sơ của nhóm**

Tên nhóm:.....

Danh sách và vị trí nhân sự:

| Vị trí             | Mô tả nhiệm vụ                                                                                             | Tên thành viên                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nhóm trưởng</b> | Quản lý các thành viên trong nhóm, hướng dẫn, góp ý, đôn đốc các thành viên trong nhóm hoàn thành nhiệm vụ | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Thư kí</b>      | .....<br>.....                                                                                             | .....<br>.....                   |
| <b>Thành viên</b>  | .....<br>.....                                                                                             | .....<br>.....                   |
| <b>Thành viên</b>  | .....<br>.....                                                                                             | .....<br>.....                   |

|                   |       |       |
|-------------------|-------|-------|
| <b>Thành viên</b> | ..... | ..... |
|                   | ..... | ..... |

**2. Phiếu đánh giá kết quả báo cáo dự án trước lớp****PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỐ 1: ĐÁNH GIÁ BẢN BÁO CÁO DỰ ÁN AN TOÀN VÀ TIẾT KIỆM ĐIỆN NĂNG**

Phiếu này được sử dụng để đánh giá nhóm khi báo cáo dự án an toàn và tiết kiệm điện năng

| TT | Tiêu chí                                                 | Điểm tối đa | Điểm đạt được |
|----|----------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1. | Cấu trúc bài báo cáo đầy đủ nội dung, rõ ràng, chặt chẽ. | 7           |               |
| 2. | Diễn đạt tự tin trôi chảy, thuyết phục                   | 2           |               |
| 3. | Hình thức báo cáo đẹp, phong phú, hấp dẫn                | 1           |               |
|    | <b>Tổng điểm</b>                                         | <b>10</b>   |               |

**NS: 15/12/2023**

**Tiết 16: ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I****I. MỤC TIÊU BÀI HỌC****1. Kiến thức**

Củng cố kiến thức về nhà ở, khái quát về đồ dùng điện trong gia đình, đèn điện, nồi cơm điện, bếp điện...

**2. Phát triển phẩm chất và năng lực****2.1 Phẩm chất**

- Chăm chỉ: chăm học, ham học, có tinh thần tự học.
- Trung thực: tự giác học bài và thực hiện nhiệm vụ.

**2.2 Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: tham khảo SGK và các tài liệu liên quan để thực hiện yêu cầu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: trình bày nhiệm vụ học tập trước lớp.

**2.3 Năng lực công nghệ**

- Giao tiếp công nghệ: hệ thống được kiến thức về nhà ở
- Sử dụng công nghệ: vận dụng kiến thức trả lời các câu hỏi liên quan.

**3. Dành cho học sinh khuyết tật:**

- Biết được vai trò của nhà ở đối với đời sống con người, biết được các đồ dùng điện trong gia đình.
- Phát triển được năng lực nhận thức công nghệ.
- Chủ động tham gia các hoạt động cùng các bạn. và trả lời được 7-10 câu hỏi ở mức nhận biết trong bộ câu hỏi ôn tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Thiết bị**

- Máy tính.

## 2. Học liệu

- Sách giáo khoa, sách giáo viên và tài liệu liên quan.
- Phiếu học tập.
- Bộ câu hỏi đề ôn tập

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### 2. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>Yêu cầu HS xem video dẫn nhập về ngôi nhà thông minh, đồ dùng điện được sử dụng trong gia đình , vai trò của điện năng và trả lời các câu hỏi.</p> <p><b>2. Thực hiện nhiệm vụ học tập :</b><br/>HS xem video dẫn nhập về ngôi nhà thông minh, đồ dùng điện được sử dụng trong gia đình , vai trò của điện năng và trả lời các câu hỏi</p> <p><b>3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:</b> HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS</p> <p><b>4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br/>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức</p> |                  |

### 2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu:** củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b. Tổ chức thực hiện:**

| <p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ:</b><br/>GV yêu cầu HS nhắc lại kiến thức khái quát về nhà ở, xây dựng nhà ở và ngôi nhà thông minh, đồ dùng điện trong gia đình bằng sơ đồ tư duy.</p> <p><b>2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br/>+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.</p> | <p>1. Khái quát về nhà ở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò của nhà ở</li> <li>- Đặc điểm của nhà ở</li> <li>- Kiến trúc nhà ở của Việt Nam</li> </ul> <p>2. Xây dựng nhà ở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu xây dựng nhà ở</li> <li>- Các bước xây dựng nhà ở</li> </ul> <p>3. Ngôi nhà thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.</p> <p><b>3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>+ HS trình bày kết quả</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung</p> <p><b>4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức</p> <p>+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở.</p> | <p>- Đặc điểm nhà ở thông minh</p> <p>- Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.</p> <p>4. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình</p> <p>- Đồ dùng điện trong gia đình</p> <p>- Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình</p> <p>- Lựa chọn và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</p> <p>5. Đèn điện:</p> <p>- Một số loại đèn thông dụng</p> <p>6. Bếp điện, nồi cơm điện:</p> <p>- Nguyên lý làm việc</p> <p>- Cấu tạo, chức năng của các bộ phận</p> <p>- Một số lưu ý khi lựa chọn và sử dụng</p> <p>7. Đề xuất 1 số biện pháp tiết kiệm điện.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện**

#### 1. Chuyển giao nhiệm vụ

Yêu cầu hs Sử dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi theo bộ câu hỏi giáo viên đã gửi cho hs trước đó

#### 2. Thực hiện nhiệm vụ

Học sinh trả lời câu hỏi nhanh câu hỏi trắc nghiệm trên máy chiếu

#### 4. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:

HS trình bày kết quả

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

#### 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

Học sinh khuyết tật chỉ yêu cầu các em trả lời được 7-10 câu hỏi ở mức nhận biết

### ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CÔNG NGHỆ 6 . CUỐI HỌC KỲ I. NĂM HỌC 2023-2024.

I. Trắc nghiệm : Chọn chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất

**Câu 1.** Nhà ở có đặc điểm chung về:

A. Kiến trúc và màu sắc.

B. Cấu tạo và phân chia các khu vực chức năng.

C. Vật liệu xây dựng và cấu tạo.

D. Kiến trúc và phân chia các khu vực chức năng

**Câu 2. Hoạt động nào sau đây thuộc nhóm hệ thống điều khiển các thiết bị gia dụng trong ngôi nhà thông minh?**

A. Điều khiển tủ lạnh.

B. Điều khiển thiết bị ánh sáng trong nhà.

C. Điều khiển camera

D. Thiết bị báo cháy

**Câu 3. Bóng đèn Led búp không có bộ phận nào sau đây?**

A. Vỏ bóng

B. Bảng mạch Led

C. Đuôi đèn

D. Sợi đốt

**Câu 4. Quạt treo tường có thông số: 220V – 46W. Hãy cho biết điện áp định mức của quạt đó là bao nhiêu?**

A. 220V

B. 46V

C. 46W

D. 220W

**Câu 5. Kiểu nhà nào dưới đây dùng cho nhiều hộ gia đình cùng ở trong một tòa nhà?**

A. Nhà chung cư

B. Nhà sàn

C. Nhà nông thôn truyền thống

D. Nhà mặt phố

**Câu 6. Kiểu nhà nào dưới đây thường được xây dựng ở Tây Nguyên?**

A. Nhà chung cư

B. Nhà sàn

C. Nhà nông thôn truyền thống

D. Nhà mặt phố

**Câu 7. Ứng dụng chính của ngói là:**

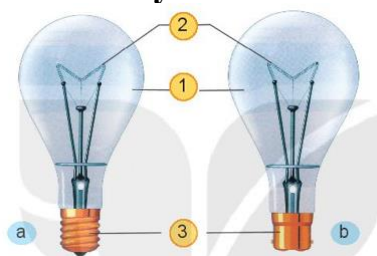
A. Làm tường nhà

B. Làm mái nhà

C. Làm sàn nhà

D. Làm cột nhà

**Câu 8. Hãy cho biết tên của vị trí số 2 trong hình sau:**



A. Bóng thủy tinh

B. Sợi đốt

C. Đuôi đèn

D. Dây điện

**Câu 9. Tác dụng của thông số kĩ thuật ghi trên đồ dùng điện là:**

A. Giúp người dùng lựa chọn đồ điện phù hợp.

B. Giúp người dùng sử dụng đúng yêu cầu kĩ thuật.

C. Giúp người dùng lựa chọn đồ điện phù hợp và sử dụng đúng yêu cầu kĩ thuật.

D. Giúp người dùng lựa chọn đồ điện phù hợp hoặc sử dụng đúng yêu cầu kĩ thuật.

**Câu 10. Bắt đầu nấu cơm bộ phận nào cấp điện để nồi làm việc ở chế độ nấu?**

A. Bộ phận điều khiển

B. Bộ phận sinh nhiệt

C. Thân nồi

D. Nắp nồi

**Câu 11. Nhà ở bao gồm các phần chính sau:**

A. móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ.

B. sàn nhà, khung nhà, cửa ra vào, cửa sổ.

C. khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ.

D. móng nhà, sàn nhà, tường, mái nhà.

**Câu 12. Chuông tự động kêu khi có người lạ di chuyển trong nhà mô tả hệ thống nào trong ngôi nhà thông minh?**

A. Hệ thống an ninh, an toàn

B. Hệ thống chiếu sáng

C. Hệ thống kiểm soát nhiệt độ

D. Hệ thống giải trí

**Câu 13. Bóng đèn sợi đốt không có bộ phận nào sau đây?**

A. Bóng thủy tinh

B. Bảng mạch Led

C. Đuôi đèn

D. Sợi đốt

**Câu 14. Quạt treo tường có thông số: 220V – 46W. Hãy cho biết công suất định mức của quạt đó là bao nhiêu?**

A. 220V

B. 46V

C. 46W

D. 220W

**Câu 15. Hoạt động nào sau đây thuộc nhóm hệ thống chiếu sáng trong ngôi nhà thông minh?**

A. Điều khiển camera.

B. Điều khiển khóa cửa.

C. Điều khiển thiết bị ánh sáng trong nhà

D. Điều khiển máy thu

hình

**Câu 16. Hoạt động nào sau đây thuộc nhóm hệ thống điều khiển các thiết bị gia dụng trong ngôi nhà thông minh?**

A. Điều khiển tủ lạnh.

B. Điều khiển thiết bị ánh sáng trong nhà.

C. Điều khiển camera

D. Thiết bị báo cháy

**Câu 17. Một số đồ dùng điện trong gia đình là**

A. Quạt điện, tủ lạnh, bếp ga. B. Quạt điện, tủ lạnh, đèn dầu.

C. Quạt điện, tủ lạnh, xe đạp, đèn điện. D. Quạt điện, tủ lạnh, nồi cơm điện

**Câu 18. Hành động an toàn khi sử dụng đồ điện trong gia đình là**

A. Cắm chung nhiều đồ dùng điện trên cùng một ổ cắm.

B. Vừa cắm sạc điện thoại vừa sử dụng.

C Ngắt điện khi không sử dụng

D.Chưa rút phích điện ra đã sửa chữa

**Câu 19. Bộ phận nào của bếp hồng ngoại có chức năng dẫn nhiệt**

A. Mặt bếp

B. Bảng điều khiển

C. Thân bếp

D. Mâm nhiệt hồng ngoại

**Câu 20. Điền từ vào chỗ trống: sự phóng điện giữa 2 điện cực của đèn tác dụng lên ..... bên trong ống làm phát ra ánh sáng**

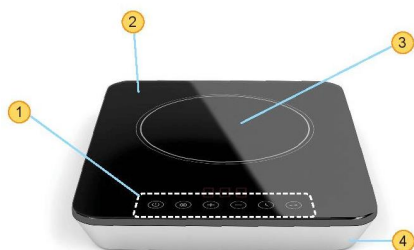
A. Bóng thủy tinh

B. Đuôi đèn

C. 2 điện cực

D. Lớp bột huỳnh quang

**Câu 21. Vị trí số 1 là bộ phận nào của bếp hồng ngoại?**



A. Mặt bếp

B. Thân bếp

C. Bảng điều khiển

D. Mâm nhiệt hồng ngoại

**Câu 22. Trên nắp nồi, van thoát hơi có tác dụng gì?**

A. Điều chỉnh áp suất của nồi

B. Điều chỉnh công suất của nồi

C. Điều chỉnh chế độ nấu

D. Điều chỉnh điện áp của nồi

**Câu 23. Bộ phận nào của nồi cơm điện có thể bật, tắt chọn chế độ nấu?**

A. Nồi nấu

B. Bộ phận sinh nhiệt

C. Thân nồi

D. Bộ phận điều khiển

**Câu 24. Hãy chỉ ra trình tự đúng các bước chính trong xây dựng nhà ở.**

A. Thi công thô, thiết kế, hoàn thiện.

B. Thiết kế, thi công thô, hoàn thiện

C. Thiết kế, hoàn thiện, thi công thô, thiết kế.

D. Thi công thô, hoàn thiện, thiết kế.

**Câu 25. Vật liệu nào sau đây không dùng để làm tường nhà?**

A. Ngói.

B. Tre.

C. Gạch ống.

D. Gỗ.

**Câu 26. Chuông tự động kêu khi có người lạ di chuyển trong nhà mô tả hệ thống nào trong ngôi nhà thông minh?**

A. Hệ thống an ninh, an toàn

B. Hệ thống chiếu sáng

C. Hệ thống kiểm soát nhiệt độ

D. Hệ thống giải trí

**Câu 27. Hành động nào sau đây an toàn với đồ dùng điện khi sử dụng?**

A. Cắm chung nhiều đồ dùng điện trên cùng một ổ cắm.

B. Đặt đồ dùng điện ở nơi ẩm ướt.

C. Vận hành đồ dùng điện theo đúng quy trình hướng dẫn.

D. Không ngắt điện khi vệ sinh đồ dùng điện

D. Hạn chế cắm chung nhiều đồ dùng điện có công suất lớn trên cùng một ổ cắm.

**Câu 28: Chọn đáp án sai khi nói về bảng điều khiển bếp hồng ngoại.**

A. Là nơi để điều khiển nhiệt độ

B. Là nơi để điều khiển chế độ nấu của bếp

C. Làm bằng kính chịu nhiệt

D. Có nút tăng- giảm nhiệt độ

**Câu 29: Điền từ thích hợp vào chỗ trống: khi được cấp điện, mâm nhiệt hồng ngoại nóng lên, truyền nhiệt tới.....và làm chín thức ăn**

A. Mặt bếp

B. Bảng điều khiển

C. Nồi nấu

D. Thân bếp

**Câu 30 Hành động an toàn khi sử dụng đồ điện trong gia đình là:**

A. Cắm chung nhiều đồ dùng điện trên cùng một ổ cắm.

B. Vừa cắm sạc điện thoại vừa sử dụng.

C. Chưa rút phích điện ra đã sửa chữa.

D. Ngắt điện khi không sử dụng

## II. TỰ LUẬN :

**Câu 1:** Chức năng bộ phận thân nồi và bộ phận sinh nhiệt của nồi cơm điện.

- Thân nồi : có chức năng bao kín, giữ nhiệt và liên kết các bộ phận khác của nồi
- Bộ phận sinh nhiệt : có vai trò cung cấp nhiệt cho nồi

**Câu 2:** Nguyên lí làm việc của nồi cơm điện

- Khi bắt đầu nấu, bộ phận điều khiển cấp điện cho bộ phận sinh nhiệt, khi đó nồi làm việc ở chế độ nấu.
- Khi cơm cạn nước, bộ phận điều khiển làm giảm nhiệt độ của bộ phận sinh nhiệt, nồi chuyển sang chế độ giữ ấm.

Câu 3:

a) Em hãy kể tên các bộ phận chính của bóng đèn huỳnh quang?

b) Trên bóng đèn huỳnh quang có ghi 220V-36W, em hãy giải thích ý nghĩa các số liệu đó

HD Trả lời:

a) Đèn huỳnh quang có 2 bộ phận chính:

- Ống thủy tinh (có phủ lớp bột huỳnh quang ) .
- Hai điện cực.

b) Giải thích ý nghĩa các thông số ghi trên bóng đèn huỳnh quang

- 220V: Điện áp định mức.
- 36W: Công suất định mức.

**Câu 4:** Em hãy kể tên các bộ phận chính của bóng đèn sợi đốt?

HD trả lời:

\* Đèn sợi đốt có 3 bộ phận chính:

- Bóng thủy tinh .
- sợi đốt.
- Đuôi đèn

**Câu 5:** Trình bày cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng nồi cơm điện.

HD Trả Lời:

a) Việc lựa chọn nồi cơm điện cần chú ý đến các thông số kĩ thuật.

- Các đại lượng điện định mức (điện áp định mức, công suất định mức).
- Dung tích nồi.
- Các chức năng của nồi.
- Phù hợp với điều kiện thực tế của gia đình.

b) Một số lưu ý khi sử dụng nồi cơm điện

- Đặt nồi cơm điện ở nơi khô ráo, thoáng mát.
- Không dùng tay, vật dụng khác để che hoặc tiếp xúc trực tiếp với van thoát hơi của nồi cơm điện khi nồi đang nấu.

- Không dùng các vật cứng, nhọn chà sát, lau chùi bên trong nồi nấu.
- Không nấu quá lượng gạo quy định so với dung tích của nồi nấu.

**Câu 6:** Trình bày cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng bếp hồng ngoại.

a) Việc lựa chọn bếp hồng ngoại cần chú ý đến các thông số kỹ thuật.

- Các đại lượng điện định mức (điện áp định mức, công suất định mức).
- Các chức năng của bếp.
- Công suất, kiểu dáng, thương hiệu của bếp.
- Nhu cầu sử dụng, phù hợp với điều kiện thực tế của gia đình.

b) Một số lưu ý khi sử dụng bếp hồng ngoại:

- Đặt bếp ở nơi khô ráo, thoáng mát.
- Không được chạm tay lên bề mặt bếp khi đang nấu hoặc vừa nấu xong.
- Khi vệ sinh mặt bếp, cần sử dụng khăn mềm và chất tẩy rửa phù hợp.
- Sử dụng nồi có đáy phẳng để đun nấu.

**Câu 7:** Nguyên lí làm việc của đèn sợi đốt.

Khi hoạt động, dòng điện chạy trong sợi đốt của bóng đèn làm cho sợi đốt nóng lên đến nhiệt độ rất cao và phát sáng.

**Câu 8:** Em hãy đề xuất một số biện pháp (việc làm) cụ thể để tiết kiệm điện năng cho gia đình.

**Câu 9:** Đồ dùng điện trong gia đình là gì?

Đồ dùng điện trong gia đình là các sản phẩm công nghệ, hoạt động bằng năng lượng điện, phục vụ sinh hoạt trong gia đình.

V. Dặn dò: Học sinh ôn tập kĩ theo đề cương để kiểm tra



